

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA
II ETAP EDUKACYJNY
KLASY 4 – 8

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw oraz zaangażowania ucznia w parafii. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

I. ZASADY I FORMY UZYSKIWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH:

1. Wymagania programowe formułowane są w oparciu o Podstawę Programową oraz programy nauczania religii.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom programowym z uwzględnieniem wskazań zawartych w PPP.
4. Ocenianiu podlegać będą:
 - a. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
 - b. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie podczas lekcji
 - c. przejmowanie własnej inicjatywy
 - d. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej
5. Oceny mogą być:
 - Częstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności
 - Okresowe – i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji semestralnej lub końcowo rocznej
 - W zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy
6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - Choroby (na uzupełnienie ma 5 dni);
 - Wypadków losowych;
 - Z przyczyn niezależnych od ucznia.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania konkretnej przyczyny. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu,

podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do lekcji oraz brak gotowości ucznia do odpowiedzi. Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.

7. Ocenie podlegają:

- Kartkówki - zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy, wg. kryteriów podanych w „nacobezu”. Kartkówki nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
- Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp.
- Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
- Przygotowanie do poszczególnych katechez.
- Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
- Aktywność dodatkowa, np. scenki, prezentacje, udział w jasełkach, samodzielne prowadzenie lekcji, aktywne uczestniczenie w Mszach św. (np. posługa ministranta, lektora, schola itp.) lub nabożeństwach (np. czytanie stacji drogi krzyżowej, prowadzenie różańca itp.)

II. ZASADY POPRAWIANIA NIEKORZYSTNYCH OCEN, PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI

Skala ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Podczas oceniania kartkówek, testów stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

- celująca – 100% - 96%
- bardzo dobra – 95% – 84%
- dobra – 83% – 70%
- dostateczna – 69% – 50%
- dopuszczająca – 49% – 31%
- niedostateczna – 30% – 0%

Uczeń może otrzymywać podczas lekcji (+) oraz (–): za aktywność, przygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zadania domowego), pracę na lekcji, wiedzę, udział w konkursach przedmiotowych, ale także postawę (zwłaszcza podczas modlitwy) i stosunek do przedmiotu. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy minusy ocenę niedostateczną. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej nie można jej poprawić. Stanowi ona, bowiem integralną część oceny, której nieodłącznym elementem jest pilność i systematyczność. W ramach OK, jeden raz w semestrze, uczeń otrzyma informację zwrotną (IZ) za pracę pisemną.

Kolor i waga ocen w dzienniki elektronicznym:

Kolor oceny	Waga oceny
Różowy – apel, konkurs religijny	9
Żółty – aktywność dodatkowa	9
Czerwony – kartkówka	10
Niebieski – odpowiedź ustna	10
Szary – aktywność, praca na lekcji	9
Zielony – postawa na modlitwie	10

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

- ogólne – zawarte w statucie
- szczegółowe z przedmiotu – do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

IV. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYNIKACH:

- e-dziennik
- zebrania z rodzicami
- kontakty indywidualne

V. TREŚĆ KONTRAKTU MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM:

1. Uczniowie mają możliwość wglądu w PSO, który jest zamieszczony w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. Wszelkie wątpliwości dotyczące wykorzystania zasad zapisanych w PSO uczniowie wyjaśniają z nauczycielem przedmiotu po zakończonej lekcji.
3. Uczniowie nie zakłócają lekcji pytaniami dotyczącymi PSO.
4. Kolejność kontaktów ucznia w sprawie wyjaśnień dotyczących realizacji zapisów PSO: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, dyrektor.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.