

Procedura przyprowadzania i odbierania dziecka ze szkoły, oddziału przedszkolnego

1. Do szkoły/ oddziału przedszkolnego może uczęszczać wyłącznie zdrowy uczeń/wychowanek, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę górnych dróg oddechowych (kaszel, katar, duszności, wysypka, utrata smaku i węchu, ból gardła itp.). W przypadku wątpliwości możliwe jest dokonanie pomiaru temperatury przy pomocy termometru bezdotykowego (w celu dokonania pomiaru temperatury ciała ucznia należy uzyskać zgodę rodziców lub opiekunów, jednak w przypadku niewyrażenia takiej zgody szkoła zastrzega sobie możliwość nieprzyjęcia ucznia na zajęcia).
2. W przypadku, gdy istnieje podejrzenie, że uczeń nie jest zdrowy, nauczyciel informuje dyrektora, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie przyjęcia ucznia na zajęcia w danym dniu.
3. Dziecko do szkoły/oddziału przedszkolnego mogą przyprowadzać i odbierać tylko osoby zdrowe oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji domowej czy zewnętrznej.
4. Do szkoły uczniowie / oddziału przedszkolnego dzieci przychodzą (są przyprowadzani) o wyznaczonych godzinach.
5. Wejście do szkoły dla uczniów/dzieci 5 -6 letnich odbywa się tylko bocznym wejściem od strony boisk z zachowaniem dystansu społecznego. Każdy uczeń samodzielnie wchodzi do budynku, dezynfekuje ręce. Rodzice doprowadzają dzieci/uczniów do drzwi wejściowych (nie są wpuszczani do szkoły).
6. Wejście do oddziału przedszkolnego 3 -4-latków odbywa się tylnym wejściem od strony parkingu sali gimnastycznej. Rodzice wychowanków oddziału przedszkolnego mogą wchodzić z dziećmi do przestrzeni wspólnej (szatnia), z zachowaniem zasad – 1 rodzic z dzieckiem/dziećmi lub w odstępie od kolejnego rodzica z dzieckiem /dziećmi 1,5 m, należy rygorystycznie przestrzegać wszelkich środków ostrożności (osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
7. Rodziców zobowiązuje się o przekazanie powyższych zasad wszystkim osobom, które będą przyprowadzać dziecko oraz osobom upoważnionym do odbioru dziecka ze szkoły.