## Informácie pre rodičov k priebežnému a záverečnému hodnoteniu žiakov v čase dištančného vzdelávania v šk. roku 2020/2021

1. V čase prerušeného vyučovania sú v našej škole rešpektované základné princípy hodnotenia:

   - zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka
   - rešpektovať individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
   - sústrediť sa na poskytovanie slovnej spätnej väzby
   - akceptovať jedinečnosť podmienok na vzdelávanie.

2. Priebežné hodnotenie má charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej počas dištančného učenia.
3. Hodnotenie má prioritne motivačný charakter, pomenúva chyby, ktoré žiaci robia, navrhuje postupy ako ich odstrániť.
4. Hodnotenie má prísne individualizovaný charakter, zohľadňuje individuálne osobitosti a momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť žiaka.
5. Priebežné hodnotenie bude kombináciou slovného hodnotenia a sebahodnotenia žiaka. Slovné hodnotenie je zamerané na opis zvládania učebného obsahu jednotlivými vyučujúcimi predmetov.
6. Ruší sa povinnosť písať kontrolné práce, laboratórne práce, slohové práce, kontrolné diktáty.
7. Podklady na záverečné hodnotenie získava učiteľ najmä z portfólii žiackych prác –samostatných prác, zadaných projektov, z rozhovorov so žiakmi, online vyučovaním a online konzultáciami so žiakmi.
8. Informácie o priebežnom hodnotení a celkovej práci žiaka sú prístupné pre rodiča formou upozornení v školskom portáli Edupage a v internetovej žiackej knižke.
9. Žiacke portfólio bude tvoriť podklad pre súhrnné záverečné hodnotenie do ktorého sa započítavajú aj výsledky a hodnotenie získané do obdobia prerušeného vyučovania na škole.
10. Vedúci metodických orgánov po dohode s vyučujúcimi jednotlivých predmetov vypracujú kritéria na hodnotenie predmetov ako podklad k záverečnému hodnoteniu (viď prílohy).
11. Chceme zdôrazniť **skutočnosť**, že nestačí len prihlásenie sa a účasť na online hodine, za prvoradé považujeme **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce.

## 1. Celkové hodnotenie žiakov základných škôl

Podľa § 55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) možno hodnotiť žiakov základných škôl

a) slovným hodnotením,
b) klasifikáciou („známkou“),
c) kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Vo vyučovacích predmetoch, ktoré sú podľa § 55 ods. 2 školského zákona určené v školskom vzdelávacom programe ako neklasifikované a nemožno ich hodnotiť ani slovne, sa na vysvedčení uvedie slovo „absolvoval/-a“ alebo „neabsolvoval/-a“ (ďalej len „nehodnotené vyučovacie predmety“).

V **prvom ročníku** základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizuje **slovným hodnotením**.

Vo vyučovacích predmetoch **v komplementárnych vyučovacích oblastiach** uvedených v Metodickom usmernení k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v ZŠ pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,[1)] v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené, alebo vo vyučovacích predmetoch v Manuáli pre základné školy a školské zariadenia [2)] pedagogická rada na zasadnutí rozhodla o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upravila kritéria hodnotenia vyučovacích predmetov základnej školy (viď. prílohy).

**Komplementárne vyučovacie oblasti**

Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

[1)] https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vychovno-vzdelavacieho-procesu-v-zs-a-v-szs-platne-od-26-10-2020/.
[2)] https://www.minedu.sk/zakladne-skoly-a-skolske-zariadenia-aktualizovane-6-12-2020/.

Podľa § 18 ods. 10 vyhlášky Ministerstva školstva č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška“), ak je v niektorom vyučovacom predmete podľa školského vzdelávacieho programu žiak základnej školy neklasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa slovo

*„a) **absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,*

*b) **neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel.“.*

Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 hodnotenie „**neabsolvoval**“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „**neprospel**“, sa využije len v nevyhnutných prípadoch vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka.

## 2. Kritériá hodnotenia žiakov

Celkové hodnotenie žiakov základnej školy a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie počas školského roka sa podľa § 18 ods. 11 vyhlášky Ministerstva školstva č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška“) **prerokujú a odsúhlasia v pedagogickej rade**.

Ak sa kritériá hodnotenia žiakov základných škôl zmenia na základe záverov pedagogickej rady počas školského roka 2020/2021, je potrebné ich opätovne zverejniť na verejne prístupnom mieste základnej školy, tak, aby boli o zmene informovaní žiaci základnej školy aj ich zákonní zástupcovia.

## 2. 1. „Prezenčné“ vzdelávanie

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa prvého bodu tohto usmernenia.

Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

## 2. 2. Dištančné vzdelávanie

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa prvého bodu dokumentu.

Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Ak
a) žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo **subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia** a iné,

b) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrťrok,

c) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa písm. a) a

d) zlepšenie nenastalo,

je klasifikovaný známkou **nedostatočný,** hodnotený **slovne** s vyjadrením neplnenia cieľov v neklasifikovanom vyučovacom predmete alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospel.

Ak najviac z dvoch vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku, má žiak základnej školy prospech nedostatočný, v slovnom hodnotení nesplnil ciele vyučovacieho predmetu alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospel, môže vykonať opravnú skúšku, a to najneskôr do rokovania pedagogickej rady o hodnotení za druhý polrok.

Príloha č.1

**Kritériá hodnotenia metodického združenia ročníkov 1.- 4. počas mimoriadnej situácie (DV)**

| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Forma hodnotenia | Kritéria hodnotenia |
|---|---|---|---|
| **Jazyk a komunikácia** | SJL | Klasifikácia | schopnosť žiaka používať správne gramatické a pravopisné javy pri riešení dištančných úloh,<br>schopnosť čítať s porozumením, uplatňovať správnu techniku čítania,<br>schopnosť využiť gramatické a pravopisné javy a tvorivosť v slohových cvičeniach,<br>schopnosť odpísať a prepísať text,<br>schopnosť vyjadrovať sa k prečítanému textu, porozprávať vlastný zážitok,<br>aktívny prístup k činnostiam, záujem a vzťah k nim,<br>schopnosť sebahodnotenia,<br>dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase |
| | ANJ | klasifikácia | schopnosť žiaka pravidelne si osvojovať slovnú zásobu, ktorú vie využiť pri riešení dištančných úloh,<br>schopnosť porozumieť jednoduchým pokynom,<br>schopnosť samostatného prejavu,<br>aktívny prístup k činnostiam, záujem a vzťah k nim,<br>dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase |
| **Matematika a práca s informáciami** | MAT | klasifikácia | schopnosť žiaka posudzovať a uplatňovať poznatky a zručnosti pri riešení úloh dištančného vzdelávania,<br>kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,<br>schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, ich spracovanie a primeranú prezentáciu prostriedkami informačných a komunikačných technológií,<br>schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne, aj písomnou formou,<br>dodržanie termínu - vrátenie zadania vo vymedzenom čase |
| | INF | klasifikácia | Schopnosť plniť úlohy zadané učiteľom |
| **Človek a príroda** | PVO | klasifikácia | schopnosť žiaka osvojovať a uplatňovať poznatky, logické súvislosti, zručnosti pri riešení úloh dištančného vzdelávania<br>celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov a definícii<br>schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené vedomosti, poznatky a zručnosti z praktických činností<br>schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, ich spracovanie a primeraná prezentácia<br>dôslednosť pri vypracovaní úloh a zadaní a dodržiavanie termínu (vypracovanie zadaní v zadanom termíne) |
| | PDA | klasifikácia | |
| **Človek a spoločnosť** | VLA | klasifikácia | viď kritéria pre PVO, PRI |
| **Človek a hodnoty**<br>**Človek a svet práce**<br>**Umenie a kultúra**<br>**Zdravie a pohyb** | ETV/NBV<br>PVC<br>HUV<br>VYV<br>TSV | absolvoval | a.) 70% účasť na vyučovacích hodinách<br>b.) aktivita na hodine /pracuje, aktívne sa zapája do činností, pri ktorých preukazuje požadované intelektové alebo motorické vedomosti alebo zručnosti/<br>c.) žiak bol prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval /žiak po dlhodobej chorobe/ |
| | | neabsolvoval | a.) vymeškal viac ako 30% vyučovacích hodín<br>b.) na hodinách nepracoval a nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti<br>c.) nenosil si vyučovacie potreby a pomôcky |

**V hodnotení sa bude prihliadať na:**

- známky, ktoré žiaci získali v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- aktivitu na hodinách a plnenie si povinností v čase výučby, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce
- vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností,
- prístup k plneniu dištančných úloh, zodpovednosť, cieľavedomosť,
- dištančné úlohy a tematické práce, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka,
- sebahodnotenie žiaka,
- prístup, záujem o zlepšovanie svojich výkonov.

**Celkové hodnotenie v jednotlivých polrokoch:**

**známkou** - podľa kritérií platnej stupnice
**1.ročník - slovné hodnotenie hlavných predmetov: motivačné spätné väzby** (príklady slovného komentára - žiak pracoval výborne, k práci pristupoval zodpovedne, cieľavedome, s chuťou, s primeraným záujmom o zlepšovanie svojich výkonov... najviac sa mu darí, vyniká.... bolo by dobré, potrebné, užitočné, ak by sa sústredil, zameral na...)
**hodnotenie ostatných predmetov** – absolvoval / neabsolvoval

**Absolvoval** – a.) 70% účasť na vyučovacích hodinách
b.) aktivita na hodine /pracuje, aktívne sa zapája do činností, pri ktorých preukazuje požadované intelektové alebo motorické vedomosti alebo zručnosti/
c.) žiak bol prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval /žiak po dlhodobej chorobe/

**Neabsolvoval –** a.) vymeškal viac ako 30% vyučovacích hodín
b.) na hodinách nepracoval a nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti
c.) nenosil si vyučovacie potreby a pomôcky

Príloha č. 2

**Kritériá hodnotenia predmetovej komisie matematika a práca s informáciami (MAT, INF), človek a príroda (BIO, CHE, FYZ), človek a svet práce (THD) počas mimoriadnej situácie**

1. Budeme brať do úvahy známky, získané pred dištančným vzdelávaním.
2. Počas dištančného vzdelávania budeme prihliadať na:

- vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností,
- **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce,
- vypracovanie zadaných úloh, projektov, referátov, pracovných listov načas,
- spätné väzby v matematike, biológii, fyzike a chémii vyhodnocujeme percentami (pri percentuálnom hodnotení nemeníme stupnicu hodnotenia 100% - 90%, 89% - 75%, 74% - 50%, 49% - 30%, 29% - 0%),
- záznamy činnosti žiakov v dištančnom vzdelávaní, evidované v školskom portáli Edupage, budú predstavovať súčasť žiackeho portfólia, ktoré bude tvoriť podklad pre súhrnné hodnotenie a klasifikáciu, keďže v dištančnej forme vyučovania nie je možné zaručiť objektivitu, kladieme dôraz na pravidelnosť a aktivitu žiaka, žiaci si musia plniť učiteľmi zadané úlohy, ktoré im vyučujúci zasielajú elektronicky,
- žiaci, ktorí nepracujú pravidelne alebo vôbec, sú v eDochádzke vykazovaní ako neprítomní, aby boli klasifikovaní, musia do záveru hodnotiaceho obdobia (1.polrok/2.polrok) odovzdať na kontrolu 60 % vypracovaných úloh z obdobia dištančného vzdelávania.

| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Forma hodnotenia** | **Kritéria hodnotenia** |
|---|---|---|---|
| **Človek a svet práce** | **THD** | **absolvoval** | Formou **absolvoval** je hodnotený žiak, ktorý sa počas prezenčného vzdelávania aktívne zúčastňoval vyučovacieho procesu, zapájal sa do aktivít a stanovených úloh (projekty, aktuality a pod.), vie vysvetliť základné pojmy, má známky z predchádzajúceho prezenčného vzdelávacieho obdobia<br><br>Formou **absolvoval** je hodnotený žiak, ktorý sa zúčastňoval dištančného vzdelávania, plnil zadané domáce úlohy v rámci možností (napr. technických), komunikoval s učiteľmi a zaujímal sa o daný predmet. |
| | | **neabsolvoval** | Žiak má hodnotenie **neabsolvoval/a** vtedy, ak sa počas prezenčného vzdelávania nezúčastňoval vyučovacieho procesu, sústavne nepracoval na vyučovacej hodine, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti (ani na podnet vyučujúceho) – celkové hodnotenie žiaka je neprospel. |
| **Matematika a práca s informáciami** | **MAT** | **známka** | známky do začiatku DV<br>% a slovné komentáre pri spätných väzbách počas dištančného vzdelávania |
| | **INF** | **známka** | známky do začiatku DV<br>vypracovanie zadaných úloh |
| **Človek a príroda** | **FYZ** | **známka** | známky do začiatku DV<br>% a slovné komentáre pri spätnej väzbe počas dištančného vzdelávania (referáty, projekty, pozorovania, pracovné listy). |
| | **CHE** | **známka** | známky do začiatku DV<br>% a slovné komentáre pri spätných väzbách počas dištančného vzdelávanie<br>pravidelná práca s učebnými materiálmi<br>pravidelné odovzdávanie zadaných projektov, referátov a domácich úloh<br>vypracovanie zadaných písomných prác v termíne |
| | **BIO** | **známka** | známky do začiatku DV<br>% a slovné komentáre pri spätnej väzbe počas dištančného vzdelávania (referáty, projekty, pozorovania, pracovné listy, testy) |

Príloha č. 3

**Kritériá hodnotenia predmetovej komisie vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia (SJL), umenia a kultúra (HUV, VYV) počas mimoriadnej situácie**

**Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra**
Vzhľadom na skutočnosť, že v čase prerušenej výučby v školách nie je možné v oblasti umenie a kultúra plnohodnotne naplniť stanovené ciele, budú výchovné predmety (VYV, HUV) hodnotené formou **absolvoval/neabsolvoval – nebudú klasifikované a hodnotené slovne.**

Predmetová komisia výchovných predmetov reagovala na aktuálnu mimoriadnu situáciu na Slovensku a vzhľadom na odporúčania ŠPÚ a MŠVVaŠ SR schválila na svojom zasadnutí nasledovné kritériá hodnotenia:

| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Forma hodnotenia | Kritéria hodnotenia |
|---|---|---|---|
| **Umenie a kultúra** | **VYV**<br>**HUV** | **absolvoval** | Formou **absolvoval** je hodnotený žiak, ktorý sa počas prezenčného vzdelávania aktívne zúčastňoval vyučovacieho procesu, zapájal sa do aktivít a stanovených úloh (projekty, aktuality, maľby a pod.), vie vysvetliť základné pojmy. |
| **Umenie a kultúra** | **VYV**<br>**HUV** | **neabsolvoval** | Žiak má hodnotenie **neabsolvoval/a** vtedy, ak sa počas prezenčného vzdelávania nezúčastňoval vyučovacieho procesu, sústavne nepracoval na vyučovacej hodine, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti (ani na podnet vyučujúceho) – celkové hodnotenie žiaka je neprospel. |

Predmetová komisia zohľadňuje náročnosť plnenia cieľov výchovných predmetov počas dištančného vzdelávania, individuálne možnosti žiakov a technické vybavenie, preto sa forma neabsolvoval môže udeliť len vo výnimočných prípadoch.

**Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia**
Východiskom sú stanovené kritériá na školský rok 2020/2021 a známky získané počas prezenčnej formy vzdelávania. V čase prerušeného vyučovania učitelia zadávajú žiakom úlohy z kľúčového obsahu učiva formou pracovných listov, projektových prác, úvah, online testov, zvukových nahrávok (počúvanie s porozumením).

Hodnotenie žiakov je v čase DV na základe aktívnej spätnej väzby, t.j. posielanie zadaných úloh, prezentácií, absolvovaných testov, ktoré je vyjadrené známkou. Hodnotenie komplexných vedomostí žiakov zahŕňa aj kontakt s vyučujúcim, celkový záujem o predmet, technické možnosti a aj rodinné zázemie jednotlivca, **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce

Zoznam žiakov, ktorí nepracujú vôbec, alebo minimálne, sú nahlásení vedeniu školy.

| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Forma hodnotenia | Kritéria hodnotenia |
|---|---|---|---|
| **Jazyk a komunikácia** | **SJL** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov: pracovné listy, online testy, interaktívne cvičenia, projekty a prezentácie, mimočítanková literatúra – krátky rozbor |

Príloha č. 4

**Kritériá hodnotenia predmetovej komisie vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia (cudzí jazyk) počas mimoriadnej situácie**

Východiskom sú stanovené kritériá na školský rok 2020/2021 a známky získané počas prezenčnej formy vzdelávania. V čase prerušeného vyučovania učitelia zadávajú žiakom úlohy z kľúčového obsahu učiva formou pracovných listov, projektových prác, úvah, online testov, zvukových nahrávok (počúvanie s porozumením). Hodnotenie žiakov je v čase DV na základe aktívnej spätnej väzby, t.j. posielanie zadaných úloh, prezentácií, absolvovaných testov, ktoré je vyjadrené známkou.

Hodnotenie komplexných vedomostí žiakov zahŕňa aj kontakt s vyučujúcim, celkový záujem o predmet, technické možnosti a aj rodinné zázemie jednotlivca, **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce.

Zoznam žiakov, ktorí nepracujú vôbec, alebo minimálne, sú nahlásení vedeniu školy.

| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Forma hodnotenia** | **Kritéria hodnotenia** |
|---|---|---|---|
| **Jazyk a komunikácia** | **ANJ** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov:<br>pracovné listy, projektové práce, online testy, zvukové nahrávky – počúvanie s porozumením |
| | **NEJ**<br><br>**RUJ** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov:<br>pracovné listy, projektové práce, online testy, zvukové nahrávky – počúvanie s porozumením |

Príloha č. 5

**Kritériá hodnotenia predmetovej komisie vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť (GEG, DEJ, OBN), človek a hodnoty (ETV, NBV), zdravie a pohyb (TSV) počas mimoriadnej situácie**

- Pri polročnom hodnotení prihliadame aj na výsledky a známky, ktoré žiaci nadobudli počas prezenčného vyučovania, na **aktívnu účasť žiaka** na plnení úloh, vďaka čomu získava učiteľ potrebnú spätnú väzbu. **Pod aktívnou účasťou rozumieme** prihlásenie sa na online hodinu so zapnutou web-kamerou počas celej vyučovacej hodiny, žiak reaguje na výzvu učiteľa, dokáže sformulovať odpoveď, zapája sa do diskusií, pracuje na zadaniach počas vyučovacej hodiny a zároveň odovzdáva zadané úlohy a projektové práce.
- Podklady na hodnotenie získavame z **portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi.** Za podklady považujeme vypracované **projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh,** spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
- **Žiakov hodnotíme priebežne známkami aj na základe testov a písomných skúšok, nastavených online formou ( Edupage, Alf, Zborovňa...).**
- **Pri hodnotení predmetov GEG, DEJ a OBN známkou, vychádzame z nastavenia dôležitosti známky (viď Edupage):**
    1. Veľmi malá dôležitosť (0,25x)- aktivita na hodine, vypracované cvičenie na hodine
    2. Malá dôležitosť (0,5x) – domáca úloha
    3. Štandardná váha (1x) – previerka, projektová úloha, online krátky test
    4. Dôležitá udalosť (2x) – polročná písomná práca
- **Aby žiak prospel** je nevyhnutné odovzdať **30 % vypracovaných úloh – pracovných listov, projektov, testov.**
- V prípade, že **žiak nesplní** učiteľom stanovené kritéria hodnotenia predmetov GEG, DEJ, OBN **zo subjektívnych príčin** (napr. žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia, neodovzdávanie písomných materiálov, potrebných na hodnotenie), bude klasifikovaný známkou **nedostatočný**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Človek a hodnoty** | **ETV/NBV** | **absolvoval** | Formou **absolvoval** je hodnotený žiak, ktorý sa počas prezenčného vzdelávania aktívne zúčastňoval vyučovacieho procesu, zapájal sa do aktivít a stanovených úloh (projekty, aktuality, maľby a pod.), vie vysvetliť základné pojmy. |
| | | **neabsolvoval** | Žiak má hodnotenie **neabsolvoval/a** vtedy, ak sa počas prezenčného vzdelávania nezúčastňoval vyučovacieho procesu, sústavne nepracoval na vyučovacej hodine, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti (ani na podnet vyučujúceho) – celkové hodnotenie žiaka je neprospel. |
| **Zdravie a pohyb** | **TSV** | **absolvoval** | Formou **absolvoval** je hodnotený žiak, ktorý sa počas prezenčného vzdelávania aktívne zúčastňoval vyučovacieho procesu, zapájal sa do aktivít a stanovených úloh (projekty, aktualitya pod.), vie vysvetliť základné pojmy. |
| | | **neabsolvoval** | Žiak má hodnotenie **neabsolvoval/a** vtedy, ak sa počas prezenčného vzdelávania nezúčastňoval vyučovacieho procesu, sústavne nepracoval na vyučovacej hodine, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti (ani na podnet vyučujúceho) – celkové hodnotenie žiaka je neprospel. |
| **Človek a spoločnosť** | **GEG** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov:<br>pracovné listy, online cvičenia, projektové práce, online testy,<br>slovný komentár k vypracovaným úlohám |
| | **DEJ** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov:<br>pracovné listy, online cvičenia, projektové práce, online testy,<br>slovný komentár k vypracovaným úlohám |
| | **OBN** | **klasifikácia** | známky do začiatku DV<br>známky z odovzdaných materiálov:<br>pracovné listy, online cvičenia, testy slovný komentár k vypracovaným úlohám |