

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V646
6. Názov pedagogického klubu	Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Národný program vzdelávania a štátny vzdelávací program

Krátka anotácia:

Definovanie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania a Štátneho vzdelávacieho programu, ktoré vyúsťujú do konkretizovanej podoby jednotlivých školských vzdelávacích programov. Oboznámenie sa s prioritami agendy Stratégia 2020 a Stratégia 2030 v oblasti vzdelávania, ktoré sú v súčasnosti základnými medzinárodnými rámcami definujúcimi ciele v oblasti vzdelávania pre členské krajiny EÚ.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Definovanie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVV) a Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- Implementácia NPRVV a ŠVP do školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)
- Inovácia ŠkVP na základe kritérií Stratégie 2030
- Fínsky vzdelávací model ako inšpirácia pre slovenský vzdelávací systém
- Zachovanie špecifik typu školy, tzn. akcent na tradičné kresťanské hodnoty pri tvorbe inovatívneho ŠkVP

Efektívne fungujúce regionálne školstvo zabezpečujúce kvalitnú výchovu a vzdelávanie, reagujúce na aktuálne i očakávané potreby praxe, dostupné pre všetky vrstvy spoločnosti, poskytujúce žiakom základ zdravého životného štýlu a zabezpečujúce učiteľom postavenie a ohodnotenie zodpovedajúce mimoriadnemu významu ich práce.

Účelom **Národného programu výchovy a vzdelávania** je poskytnúť dlhodobú koncepciu obsahu výchovy a vzdelávania pokrývajúcu v 10-ročnom výhľade dlhodobé zámery a ciele SR v oblasti výchovy a vzdelávania od predprimárneho vzdelávania, cez primárne, sekundárne, až po vysokoškolské vzdelávanie, ako aj ďalšie vzdelávanie s cieľom osobného rozvoja a získania

relevantných vedomostí a zručností potrebných pre úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce.

NPRVV obsahuje tri strategické ciele:

1. Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania
2. Zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania
3. Modernizácia výchovy a vzdelávania

NPRVV preto identifikuje tri prierezové priority zamerané na riešenie významných a aktuálnych spoločenských a ekonomických problémov:

1. Integrácia a inklúzia marginalizovaných rómskych komunít a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia
2. Prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce.
3. Rozvoj systému neformálneho vzdelávania

Priority Agendy 2030:

- Zvýšenie kvality vzdelávania a posilnenie spoločenského statusu učiteľa v kontexte medzinárodného porovnania, globálnych megatrendov a uplatňovania princípov znalostnej spoločnosti.
- Zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania.
- Posilnenie princípov inkluzívnosti vo vzdelávacom systéme a zabezpečenie rovných príležitostí pre všetkých žiakov/študentov, bez ohľadu na ich sociálne pozadie, zdravotný stav alebo národnostnú/etnickú príslušnosť, s dôrazom na zvyšovanie príležitostí pre uplatňovanie pozitívnej sociálnej mobility.
- Zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania.
- Integrácia a inklúzia marginalizovaných rómskych komunít a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Prekonanie štrukturálnych nerovností medzi ponukou pracovnej sily a dopytom trhu práce, zvýšenie pripravenosti pracovnej sily na aktuálne, ako aj budúce potreby trhu práce a zabezpečenie dostatočných príležitostí pre celoživotné vzdelávanie jednotlivca.
- Modernizácia výchovy a vzdelávania.
- Prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce.
- Rozvoj systému neformálneho vzdelávania.

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov.

Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Je východiskom pre tvorbu **školského vzdelávacieho programu**, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Koordinátorom každého stretnutia klubu bude striedavo každý člen klubu na základe vzájomnej dohody.

Program stretnutí a zodpovední do júna 2020:

11.2., 25.2., 24.3., 31.3., 7.4., 21.4., 5.5., 26.5., 2.6., 16.6.,

Ing. Krajňáková Katarína, PaedDr. Andrea Kleinová, Mgr. PhDr. Eva Dirgová, PhD., Mgr. Adela Trusková, PhD., Mgr. Anna Špinerová, Ing. Blanka Holigová

Výstup:

- Dvojúrovňovým modelom vzdelávania sa dáva možnosť každej škole, aby prostredníctvom využitia disponibilných hodín reflektovala vo svojom ŠkVP špecifické regionálne/lokálne podmienky a/alebo požiadavky žiakov/rodičov.
- ŠVP vychádza z demokratických a humanistických hodnôt spoločnosti. Na ich základe vymedzuje vzdelávacie štandardy poskytovaného vzdelávania v cieľovej, výkonovej a obsahovej rovine. Tieto štandardy tvoria východisko k osvojovaniu si a rozvíjaniu kompetencií žiakov.
- Prostredníctvom vzdelávacích oblastí a prierezových tém preferuje vo výučbe medzipredmetový prístup, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov nielen v rámci danej vzdelávacej oblasti, ale aj medzi rôznymi oblasťami.
- Súčasne s týmto prístupom podmieňuje svoju realizáciu uplatňovaním motivačných učebných postupov a vytváraním podporujúcej sociálnej klímy v škole. Kladie dôraz na kvalitu školy, ktorá uplatňuje vnútorné a vonkajšie vyhodnocovanie svojich programov, procesov a výsledkov.
- Vytváranie kognitívnych činností možno všeobecne zhrnúť do 4 základných programových cieľov výchovy a vzdelávania:
 1. rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť;
 2. posilňovať sebadôveru žiakov v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením;
 3. viesť žiakov k aktívnemu občianstvu;
 4. podieľať sa na vymedzovaní hodnôt slušného a morálneho človeka.

13. Závery a odporúčania:

Členky klubu škvp sa oboznámili s nastolenou problematikou

- Definovanie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVV) a Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- Implementácia NPRVV a ŠVP do školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)
- Inovácia ŠkVP na základe kritérií Stratégie 2030
- Fínsky vzdelávací model ako inšpirácia pre slovenský vzdelávací systém
- Zachovanie špecifik typu školy, tzn. akcent na tradičné kresťanské hodnoty pri tvorbe inovatívneho ŠkVP

Jednotlivé body budú postupne prediskutované s ostatnými členmi klubov a implemtované do škvp a školského učebného plánu.

--

14.	Vypracoval (meno,priezvisko)	PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
15.	Dátum	25.02.2020
16.	Podpis	<i>Dirgová</i>
17.	Schválil (meno,priezvisko)	Ing. Katarína Krajňáková
18.	Dátum	25.02.2020
19.	Podpis	<i>Krajňáková</i>

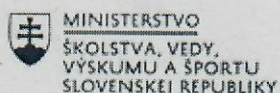
Krajňáková

SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.

Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad

5

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
Kód ITMS projektu:	312011V646
Názov pedagogického klubu:	Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 25.02.2020

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod do 17.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Ing. Katarína Krajňáková	<i>Krajňáková</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad
	PaedDr. Andrea Kleinová	<i>Kleinová</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad
	PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.	<i>Dirgová</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad
	Mgr. Adela Trusková PhD.	<i>Trusková</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad
	Mgr. Anna Špinerová	<i>Špinerová</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad
	Ing. Blanka Holigová	<i>Holigová</i>	Gymnázium sv. Jána Pavla II. Poprad

Krajňáková

**SPOJENÁ ŠKOLA
SV. JÁNA PAVLA II.**

Dlhé hony 3522/2
058 01 Poprad