21.04.2020

Tematyka tygodniowa: **Wiosna na wsi.**

Temat dnia: ***Mieszkańcy wiejskiego podwórka.***

Cele ogólne

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,

- rozwijanie umiejętności czytania,

- rozwijanie sprawności ruchowej.

Zajęcia 1. Na wiejskim podwórku – słuchanie wiersza A. Widzowskiej „*Kogutek”* czytanego przez nauczycielkę 😊

**Zabawa na powitanie**

[**https://www.facebook.com/anna.blokusszkodzinska/videos/10221951034790031/?eid=ARD8Kclax6cchTwXs66i14sLGE3sY\_EbiXJj1YBX6cFpu1SdhdoD-hd0AFoz5BI8\_3li\_21wzNmo9uy**](https://www.facebook.com/anna.blokusszkodzinska/videos/10221951034790031/?eid=ARD8Kclax6cchTwXs66i14sLGE3sY_EbiXJj1YBX6cFpu1SdhdoD-hd0AFoz5BI8_3li_21wzNmo9uy)**4**

**Słuchanie wiersza:**

Obudziło się słoneczko,

zaświeciło tuż nad rzeczką

i promyczkiem pac! kogutka.

– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!

Dzieci wołają: – Wstawaj!

Lecz kogucik oczy mruży,

chciałby pospać trochę dłużej…

– Niech zwierzęta zbudzi kotek,

który słodko śpi za płotem.

Kot przeciąga się na ganku.

– Lubię miauczeć o poranku…

Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!

Na to przybiegł pies z ogródka.

Warknął: – Słyszę kocie piski!

Aż mi kość uciekła z miski!

Hau! Hau! To najlepszy budzik,

nawet świnki śpiochy zbudzi!

Świnki wyszły na podwórze.

– My też chcemy śpiewać w chórze!

Miauczki, szczeki, kukuryki

zamieniamy w śliczne kwiki!

Wtem pojawił się kogucik.

– Proszę więcej się nie kłócić!

Kto jest mistrzem przebudzanek?

Niech rozstrzygnie pan baranek!

Baran rzekł:

– Przestańcie skrzeczeć!

Budzik może tylko beczeć!

Beeee! I beeee! Każdego ranka,

więc głosujcie na baranka!

Przydreptała krówka w łaty.

– Ja zamuczę!

Kto jest za tym?

Muuuu tak miłe jest dla uszka,

że obudzi w mig leniuszka!

Przyczłapały żółte kaczki,

białe gąski i kurczaczki.

Wszyscy chcą od rana gdakać,

piszczeć, gęgać albo kwakać!

Dość miał kogut tego krzyku.

Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!

Wiecie, kto nas będzie budzić?

Zwykły elektryczny budzik.

**Rozmowa nt. treści wiersza**

Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Jaki problem miały zwierzęta? Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki? Jak zakończyła się ta historia?

**Zabawa dydaktyczna** „*Odgłosy z wiejskiego podwórza”*

<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR0-937k8p8cRlBnB2m40E-Z04ilnN6KV9jRWaPqO6vHMB5b9BUkji1NnKA>

**Karty pracy str. 61-63**

**Zajęcia 2 - Ćwiczenia gimnastyczne**

Zabawa orientacyjno-porządkowa - *Przestraszone kurczątka*

Dzieci – kurczątka – swobodnie poruszają się w różnych kierunkach pokoju. Na hasło: Uwaga, kot! uciekają do kurnika, wyznaczonego miejsca w pokoju, wydając odgłosy: pi, pi, pi. Hasło: Nie ma kota – jest sygnałem do ponownego ruchu.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Kaczuszki szukają ziarenek*

Dzieci – kaczuszki – chodzą po pokoju małymi kroczkami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka i prostują się.

Ćwiczenia tułowia – *Kogut zasypia*

Dzieci w siadzie klęcznym wykonują skłon tułowia w dół z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostują się i ustawiają głowy prosto.

Ćwiczenie równowagi – *Na grzędzie*

Dzieci – kurki – przechodzą, stawiając nogę za nogą po sznurku w taki sposób, aby z niego nie spaść.

Zabawa uspokajająca – *Na podwórku*

Dzieci maszerują po obwodzie koła i głęboko oddychają.