

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

W TECHNIKUM HOTELARSKIM

Zespołu Szkół Ponadpodstawowych

Im. ks. Henryka Mrossa w Gniewie

Rok szkolny 2019/2020

Przedmioty:

- Organizacja pracy w hotelu
- Działalność recepcji
- Techniki pracy w hotelarstwie
- Pracownia hotelarska
- Obsługa konsumenta
- Pracownia obsługi konsumenta
- Marketing usług hotelarskich
- Obsługa informatyczna
- Pracownia informatyczna
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Podstawy działalności przedsiębiorstwa hotelarskiego

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Cele PSO

- wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań przewidzianych w programach nauczania;
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach, trudnościach oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- jasny i sprawiedliwy system oceniania każdego ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.

Procedura ustalania ocen ze sprawdzianów według skali procentowej

- W przypadku sprawdzianów pisemnych i testów przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny wg kryteriów w Wewnątrzszkolnym Systemie Nauczania;

Nazwa stopnia	Skrót	Symbol cyfrowy	Skala procentowa
celujący	cel	6	100% - 95%
bardzo dobry	bdb	5	94% - 85%
dobry	db	4	84% - 70%
dostateczny	dst	3	69% - 55%
dopuszczający	dop	2	54% - 40%
niedostateczny	ndst	1	poniżej 40%

- oceną cząstkową będą także + i – (plusy i minusy) +++++ = 5, ----- = 1;
- sprawdziany i kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe;
- zadania z obsługi informatycznej, wykonywane na zajęciach lekcyjnych są obowiązkowe.

Formy aktywności i ich waga

Formy aktywności	Waga
Test egzaminacyjny pisemny	7
Test egzaminacyjny praktyczny	7
Egzamin próbny- pisemny	10
Egzamin próbny - praktyczny	10
Sprawdzian wiadomości	8
Test wiadomości	8
Odpowiedź ustna	5
Kartkówka	4
Zadanie domowe	2
Aktywność, ćwiczenia	4
Prezentacja multimedialna	4
Zadania dodatkowe	7
Zeszyt	2
Praca na lekcji	4
Zajęcia praktyczne w hotelu	6

Ocenie podlegać będą:

zajęcia lekcyjne w klasie:

- odpowiedź ustna ucznia - obejmuje materiał z ostatniej lekcji;
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane z 3 ostatnich lekcji;
- testy egzaminacyjne i egzaminy próbne z danej kwalifikacji;
- testy otwarte i zamknięte (z 1 działu lub z 2 krótkich);
- sprawdziany pisemne (z 1 działu lub z 2 krótkich);
- prezentacje multimedialne (na ocenę wpłynie sposób jej przedstawienia na forum klasy);
- zadania dodatkowe, samodzielne prace ucznia;
- Aktywność, ćwiczenia;
- wyznaczone prace domowe ;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena na koniec semestru);

zajęcia praktyczne - w pracowni szkolnej oraz w hotelu:

- umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktyki podczas wykonywanych zadań w hotelu oraz w pracowni szkolnej;
- ćwiczenia praktyczne (m. in. wypełnianie dokumentacji z branży hotelarskiej, scenki tematyczne, wykonywanie projektów hotelowych, pozostałe ćwiczenia);
- postawa i kultura osobista na zajęciach praktycznych, na którą składają się:
 - rzetelne i dokładne wykonywanie powierzonych obowiązków, zarówno w pracowni szkolnej, jak i w hotelu;
 - schludny i stosowny wygląd ucznia na zajęciach praktycznych w hotelu;
 - brak dyscypliny ze strony ucznia na zajęciach praktycznych w hotelu będzie skutkowało powiadomieniem dyrekcji i pedagoga szkolnego.

Kryteria osiągnięć z przedmiotów zawodowych

Oceny	Normy wymagań wiadomości i umiejętności
Ocena celująca 6 - cel	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; • nie ma problemów z odpowiednim stosowaniem terminologii z zakresu danego przedmiotu; • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami zawodowymi w technikum hotelarskim; • trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną; • jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemów praktycznych związanych z zawodem przy zachowaniu wszelkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy; • współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych;

	• samodzielnie rozwija własne zdolności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami; • proponuje twórcze i nowatorskie podejście do zagadnienia; • jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach; • przywiązuje dużą uwagę do organizacji pracy, jakości, estetyki podczas wykonywanych ćwiczeń; • posiadał umiejętność dostrzegania i analizowania związków między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi; • wykazuje dużą samodzielność, bez pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. przewodników, map, czasopism branżowych (oraz nie tylko z tych wskazanych przez nauczyciela).
Ocena bardzo dobra 5 - bdb	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; • opanował wiedzę teoretyczną, umiejętności i nawyki zawodowe, warunkujące należyte przygotowanie do zawodu; • jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach; • udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne; • nie ma problemów z odpowiednim stosowaniem terminologii z zakresu danego przedmiotu; • samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne, niezależnie od stopnia trudności; • potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie; • przywiązuje dużą uwagę do organizacji pracy, jakości, estetyki podczas wykonywanych ćwiczeń;

	• potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin do samodzielnego rozwiązywania problemów zaistniałych w swoim zawodzie; • posiadał umiejętność dostrzegania i analizowania związków między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi; • wykazuje dużą samodzielność, bez pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. przewodników, map, czasopism branżowych i innych.
Ocena dobra 4 - db	• opanował podstawowe treści nauczania i nie przewiduje się żadnych kłopotów w opanowaniu przez ucznia dalszych treści kształcenia; • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; • stosuje podstawowe pojęcia zawodowe; • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe; • potrafi samodzielnie interpretować wnioski; • opanował wiedzę teoretyczną, umiejętności i nawyki zawodowe, warunkujące należyte przygotowanie do zawodu; • wykazuje samodzielność, bez pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. przewodników, map, czasopism branżowych i innych.
Ocena dostateczna 3 – dost.	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu teoretycznego lub zajęć praktycznych; • korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy; • zna i rozumie podstawowe pojęcia zawodowe i stosuje je do rozwiązywania typowych zadań; • często rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela; • podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach

	zespołowych; • przejawia zainteresowanie przedmiotem; • organizuje pracę w stopniu podstawowym; • w stopniu zadawalającym jest aktywny na lekcjach; • potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela.
Ocena dopuszczająca 2 – dop.	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania. Braki te jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; • przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu; • bardzo często popełnia błędy; • w stopniu elementarnym opanował wiedzę teoretyczną i praktyczną potrzebną do wykonywania zawodu; • powierzone zadania rozwiązuje długo, niestarannie; • przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia praktyczne i teoretyczne; • potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem • często opuszcza zajęcia lekcyjne; • często jest nieprzygotowany do lekcji.
Ocena niedostateczna 1 – ndst.	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są potrzebne do dalszego kształcenia; • wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy; • nie bierze aktywnego udziału w zajęciach; • nie wykazuje zainteresowania zawodem; • nie potrafi samodzielnie wykonać podstawowych ćwiczeń praktycznych – zawodowych, (nawet wtedy, kiedy nauczyciel zadaje pytania pomocnicze); • nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;

	• często opuszcza zajęcia lekcyjne, nie odrabia prac domowych; • nie wykazuje żadnej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
--	---