

Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka Oravská Jasenica



Plán práce školy na školský rok 2021/2022



Ing. Marcela Prielomková
riaditeľka školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka Oravská Jasenica 141
Adresa školy	029 64 Oravská Jasenica 141
Telefón	043/5525115
E-mail	skej@post.sk
WWW stránka	zsoravskajasenica.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Oravská Jasenica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Marcela Prielomková	5525115		skej@post.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Katarína Kosmel'ová	5525115		skej@post.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Farská Tatiana	5525112		skej@post.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Margaréta Koptová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Melišiková Anna	
	Mgr. Brontvajová Patrícia	
ostatní zamestnanci	Silvia Chlebová	
zástupcovia rodičov	Magdaléna Pavčová	
	Ing. Suroviaková Alena	
	Fedorová Zdenka	
zástupca zriaďovateľa	Kušnierová Iveta	
	Mgr. Koptová Margaréta	
	Lašík Peter	
	Mgr. Feranec Juraj	

Vízia školy:

Snaha o osobnostný, hodnotový a odborný rozvoj žiaka a dieťaťa

Ročný plán školy

1. Hlavné úlohy v školskom roku 2021/2022

1. Monitorovať stav vedomostí a zručností u žiakov vplyvom prerušenia vyučovania v šk. roku 2019/2020 a v šk. roku 2020/2021 a následne dovzdelávať zistené nedostatky v obsahu vzdelávania v šk. roku 2021/2022.
2. Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.
3. Podporovať sebahodnotiace a hodnotiace procesy pre rozvoj školy.
4. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej, prírodovednej, matematickej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, rozvíjať komunikatívne kompetencie žiakov, vytvárať u žiakov kladný vzťah k prírode, svojmu okoliu.
5. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti osobnostného rozvoja žiaka, spoznávať novodobé aspekty vývoja dieťaťa a vplyvov na ich psychický vývoj a správanie ako jednotlivca i ako tímu.
6. Podporovať vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania netradičných foriem vyučovania s cieľom maximálne aktivizovať žiaka pre učenie sa (učenie sa vonku v upravenom exteriéri školy najmä na prírodovedné predmety, blokové vyučovanie a pod.)
7. Podporovať vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti on-line technológií využívané v dištančnom vzdelávaní.
8. Zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
9. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
10. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio a využívať CLIL metódu.

11. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a dbať na rozvoj jazykových kompetencií, uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby.
12. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu.
13. Systematicky budovať školskú knižnicu a realizovať aktivity na podporu voľnočasového čítania.
14. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Viest' žiakov ku budovaniu kvalitných medziľudských vzťahov.
15. Realizovať triedne komunitné sedenia za účelom vzájomného spoznávania, akceptovania, pochopenia a kultivovaného riešenia nedorozumení.
16. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.
17. Zamerať aktivity na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov ako aj na zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny.
13. Propagovať zdravý životný štýl.
14. Robiť aktivity k vyhláseným Svetovým dňom.
15. Podporovať zdravý životný štýl a robiť prevenciu rizikového správania detí.
16. Zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.
17. Do TVVP zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. Dbať na dodržiavanie zásad slušnej komunikácie a rešpektu jeden voči druhému.
18. Zintenzívniť hospitačnú činnosť kolega kolegovi v rámci „vzájomných priateľských návštev“.
19. Podporovať pocit bezpečia žiakov a motivovať ich k učeniu.
20. Do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať ako prierezové témy:
 - mediálnu výchovu
 - environmentálnu výchovu
 - regionálnu výchovu
 - multikultúrnu výchovu
 - dopravnú výchovu
 - ochranu životného prostredia
 - osobnostný a sociálny rozvoj
 - tvorbu projektu a prezentačné zručnosti
21. Výchovu v triedach zamerať na ochranu ľudských práv. Rozvíjať u žiakov sociálne zručnosti v prijímaní sa navzájom aj v odlišnostiach.

22. Chrániť deti a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia.
23. Rešpektovať dohovor o právach dieťaťa.
24. Robiť preventívne opatrenia proti šikanovaniu a rovesníckemu násiliu – základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách“. Eliminovať príznaky šikanovania v zárodku.
25. Zapojiť žiakov do aktívneho diania na škole prostredníctvom Žiackej školskej rady.
26. Vo výchovno – vzdelávacom procese vychádzať z Národných programov:
 - Národný program duševného zdravia
 - Národný program podpory zdravia
 - Národný program prevencie obezity
 - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
 - Národný plán výchovy k ľudským právam
 - Národný štandard finančnej gramotnosti
 - Národná stratégia pre globálne vzdelávanie

Organizácia školského roka 2021/2022

Nový školský rok sa začne 1. septembra 2021, školské vyučovanie sa začína v štvrtok 2. septembra 2021. V prvom polroku sa skončí vyučovanie 31. januára 2022 (pondelok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2022 (utorok) a skončí sa v stredu 30. júna 2022.

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2021 (streda)	28. október - 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)
vianočné		22. december 2021 (streda)	23. december 2021 - 7. január 2022	10. január 2022 (pondelok)
polročné		3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022 (piatok)	7. február 2022 (utorok)
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj , Trenčiansky kraj	4. marec 2022 (piatok)	7. marec - 11. marec 2022	14. marec 2022 (pondelok)
veľkonočné		13. apríl 2022 (streda)	14. apríl – 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)

letné	30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl – 31. august 2022	5. september 2022 (pondelok)
-------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------

Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl – **Testovanie 5-2022** bude prebiehať **18. mája 2021** (streda) z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika a 9. ročníka základných škôl pod názvom **Testovanie 9 - 2022** sa uskutoční **6. 4. 2022** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Za organizačné zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy.

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	27	25	29	18	20	17	27	22	19	204
z toho ŠVVP	0	0	1	2	3	1	2	2	2	13
z toho SZP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v ŠKD	15	15	9	3						42

Pedagogickí zamestnanci

Ing. Prielomková Marcela	riaditeľka ZŠ,
Mgr. Kosmeľová Katarína	zást. riad. škol,
Mgr. Brišová Lenka	asistent učiteľa,
Mgr. Janotíková Kamila	učiteľka, vychovávateľka,
Mgr. Pekarčíková Martina	učiteľka,
Mgr. Melíšiková Anna	učiteľka,
Mgr. Vlžáková Miriam	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Žofajová Marcela	učiteľka, kariérový poradca,
Ing. Žofaj Ivan	učiteľ, školský koordinátor pre informatizáciu
Mgr. Vajdečka Jozef	učiteľ,
Mgr. Čierniková Mária	učiteľka,
Mgr. Turčeková Alena	učiteľka,
Mgr. Vojtechovská Ema	učiteľka,
Mgr. Katrenčíková Katarína	učiteľka, výchovný poradca, šk. koordinátor pre prevenciu
Mgr. Zanolitová Mária	učiteľka,

Trabalíková Mária	vychovávateľka,
Mgr. Eva Snopková	učiteľ,
Mgr. Patrícia Dzureková	asistent učiteľa,
Mgr. Katarína Graňáková	učiteľ,
Mgr. Mária Košútová	učiteľ,
Mgr. Peter Žofiak	Učiteľ.

Odborní zamestnanci

..... školský psychológ (zatiaľ neobsadený)

Nepedagogickí zamestnanci

Kubica Peter	školník, kurič
Mgr. Lucia Kurjaková	ekonomicko-personálny pracovník,
Mgr. Gereková Beáta	vedúca jedálne,
Lučivňáková Jana	kuchárka MŠ,
Chlebová Silvia	hlavná kuchárka,
Ľachová Andrea	kuchárka,
Štefanigová Jarmila	upratovačka
Rypáková Eva	upratovačka.

Pracovné zaradenie pedagógov

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Triednictvo
I.A	14	5	9	Mgr. Alena Turčeková
I.B	13	4	9	Mgr. Eva Snopková
II. A	25	11	14	Mgr. Zanovitová Mária
III. A	15	7	8	Mgr. Ferancová Margita
III. B	14	6	8	Mgr. Ema Vojtechovská
IV. A	18	9	9	Mgr. Pekarčíková Martina
V. A	20	10	10	Mgr. Mária Košútová
VI. A	17	10	7	Mgr. Katrenčíková Katarína
VII. A	27	15	12	Mgr. Krišová Eva
VIII. A	22	10	12	Mgr. Mária Čierniková
IX. A	19	8	11	Mgr. Kamila Janotíková

Vyučovací čas v Základnej škole Martina Hamuljaka v Oravskej Jasenici

1. vyučovací hodina :	7 ³⁰	-	8 ¹⁵
2. vyučovací hodina :	8 ²⁰	-	9 ⁰⁵
3. vyučovací hodina :	9 ²⁰	-	10 ⁰⁵
4. vyučovací hodina :	10 ¹⁰	-	10 ⁵⁵
5. vyučovací hodina :	11 ⁰⁰	-	11 ⁴⁵
6. vyučovací hodina :	11 ⁵⁰	-	12 ³⁵
7. vyučovací hodina	13 ⁰⁵	-	13 ⁵⁰

Plán dozoru v školskom roku 2021/2022

Dozor sa vykonáva podľa priloženého rozpisu na dvoch chodbách – hornej v prednej časti budovy a na hornej chodbe v zadnej, starej časti budovy, v šatniach. Rozpis dozorov je umiestnený na viditeľnom mieste v zborovni a chodbe.

	Predná chodba 2-4	Predná chodba 5-6	Zadná chodba	Podkrovie
Pondelok	Vojtechovská	Brišová Vajdečka Žofajová	Čierniková Melišíková	Snopková Turčeková
Utorok	Pekarčíková Vojtechovská	Krišová Žofajová Dzureková	Katrenčíková Žofaj Brišová	Turčeková
Streda	Ferancová	Žofaj Brišová Košútová	Čierniková Vajdečka Krišová Žofajová	Dzureková
Štvrtok	Pekarčíková Ferancová	Brišová Košútová Zanovitová Krišová	Katrenčíková Žofajová Brišová	Dzureková
Piatok	Zanovitová Ferancová	Krišová Vajdečka Košútová	Košútová Katrenčíková Vajdečka Melišíková	Brišová Snopková

	Školská jedáleň
Pondelok	Pekarčíková, Čierniková, Žofajová
Utorok	Kosmeľová, Žofajová, Melišíková
Streda	Katrenčíková, Krišová, Snopková

Štvrtok	Čierniková, Zanovitová, Vojtechovská
Piatok	Turčeková, Snopková, Košútová
	Šatne . ráno
Pondelok	Vlžáková
Utorok	Vlžáková
Streda	Vlžáková
Štvrtok	Vlžáková
Piatok	Vlžáková

1. Vyučujúci prichádzajú na vyučovacie hodiny načas (zborovňu alebo kabinet opúšťajú cca 2 min pred zvoneníím, aby stačili v dostatočnom predstihu dôjsť k učebni).
2. Po skončení vyučovacej hodiny vyučujúci čakajú pri triede na príchod dozorkonajúceho učiteľa.
3. Na dozor prichádzajú vyučujúci načas, nezdržiavajú sa zbytočne v učebniach. Počas dozoru chodia po chodbách, nazerajú do tried, upozorňujú žiakov na dodržiavanie školského poriadku, hlavne na behanie po chodbách a triedach, na zbytočné zdržiavanie sa v priestoroch WC a na navštevovanie tried žiakmi iných ročníkov.
4. Dozor v šatniach vykonáva vždy učiteľ poslednej vyučovacej hodiny v danej triede

Pracovná doba

Pedagogickí a odborní zamestnanci: PONDELOK – PIATOK 7⁰⁰ – 15⁰⁰

Priama výchovná činnosť: PONDELOK – PIATOK 7⁰⁰ – 13⁰⁰

Konzultačná činnosť: 1. pondelok v mesiaci 13⁰⁰ – 14⁰⁰

Pracovná doba vychovávateľky v ŠKD

1. oddelenie PONDELOK – PIATOK 10⁵⁵ – 16⁰⁰

2. oddelenie PONDELOK – PIATOK 10⁵⁵ – 16⁰⁰

Pracovná doba školníka:

PONDELOK – PIATOK 6⁰⁰ - 13⁴⁵

19⁰⁰ – 19¹⁵ - kontrola budovy a zabezpečovacieho systému

11.00 – 11.30 – prestávka na obed

Pracovná doba mzdovej účtovníčky a ekonomickej zamestnankyne:

PONDELOK – STREDA - PIATOK 7⁰⁰ – 15⁰⁰

Pracovná doba kuchárov:

PONDELOK – PIATOK 6⁰⁰ – 14⁰⁰

Pracovná doba pomocnej kuchárky MŠ:

PONDELOK – PIATOK 9³⁰ – 14³⁰

Školský klub detí

Oddelenie č. 1 – 23 žiakov, p. Mária Trabalíková,

Oddelenie č. 2 – 22 žiakov, p. Mgr. Kamila Janotíková

Učebný variant

1. – 4. ročník ISCED 1, platný od 1. septembra 2015

5. – 9. ročník ISCED 2, platný od 1. septembra 2015

Hodnotenie predmetov

I. stupeň

1. ročník – hodnotenie známkou okrem výchovných predmetov

2. ročník - hodnotenie známkou okrem výchovných predmetov

3. ročník – hodnotenie známkou okrem výchovných predmetov

4. ročník – hodnotenie známkou okrem výchovných predmetov

II. stupeň: Známkou sa hodnotia všetky predmety (aj výchovy)

Vedenie kabinetov

Kabinet GEG Mgr. Jozef Vajdečka

Kabinet DEJ Mgr. Marcela Žofajová

Kabinet VYV Mgr. Anna Melišíková

Kabinet CHE, BIO	Mgr. Anna Melišíková
Kabinet FYZ, MAT	Mgr. Ing. Ivan Žofaj
Kabinet TSV	Mgr. Jozef Vajdečka
Kabinet THD	Mgr. Jozef Vajdečka
Kabinet SJL	Mgr. Eva Krišová
Kabinet HUV	Mgr. Kamila Janotíková
Kuchynka	Mgr. Marcela Žofajová
Knižnica – školská	Mgr. Margita Ferancová,
Počítačové učebne	Ing. Ivan Žofaj
Jazyková učebňa ANJ	Mgr. Kamila Janotíková
Jazyková učebňa NEJ	Mgr. Katarína Kosmeľová
Archív	Mgr. Lucia Kurjaková
Sklad učebníc	Ing. Ivan Žofaj

Záujmové krúžky

V škole bude prebiehať záujmová krúžková činnosť.

1. Cvičenia zo slovenského jazyka
a matematiky Mgr. Eva Krišová, Mgr. Mária Košútová,
2. Flauty Mgr. Ema Vojtechovská,
3. Vybíjaná Mgr. Katrenčíková Katarína
4. Tvorivé rúčky Mgr. Katarína Katrenčíková
5. Poľovnícky Ing. František Brontvaj
6. Futbalový – mladší chlapci Mgr. Juraj Feranec
7. Futbal – starší chlapci Ivan Rusnák
8. Háčkovanie Mária Trabalíková
9. Stolný tenis Mgr. Jozef Vajdečka
10. Športovo – turistický Mgr. Mária Zanolitová, Mgr. Margita Ferancová
11. Kynologický p. Bohuš Feranec

Plavecký výcvik v školskom roku 2021/2022

Plavecký výcvik sa plánuje pre žiakov 3. a 4. a 5. ročníka v rozsahu 1 týždeň – 2 hodiny denne ako základný plavecký kurz vzhľadom k neuskutočneniu plaveckého výcviku v šk. roku 2019/2020 a v šk. roku 2020/2021 pre mimoriadnu situáciu zapríčinenú COVID-

19. Pri organizovaní plaveckého výcviku škola spolupracuje s plavárňou a školenými inštruktormi plávania mestskej plavárne v Tvrdošine. Plánovaný termín je apríl 2022.

Škola v prírode

Na základe zmeny legislatívy (§ 4ac Zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení) sa bude poskytovať príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (100,-/žiaka), tak ako v predchádzajúcich rokoch. Plánuje sa uskutočniť 5 – dňový pobyt „Školy v prírode“ pre štvrtý ročník, pravdepodobne v mesiaci jún 2022 v závislosti od schválenia RUVZ. Plán činnosti a program celého pobytu bude žiakom a jeho zákonným zástupcom oznámený v časovom predstihu.

Lyžiarsky výcvik

Tento školský rok plánujeme lyžiarsky výcvik pre žiakov 8. a 9. ročníka, pretože v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021 sa lyžiarsky výcvik neuskutočnil z dôvodu mimoriadnej situácie a pandemických opatrení. Finančný príspevok bude žiakom poskytnutý v zmysle platnej legislatívy (§ 4ab Zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení) – 150,-/žiaka. Miesto realizácie sa plánuje v oravských lyžiarskych strediskách pobytovou formou.

Projekt Erasmus plus KA2 – školské partnerstvá

Táto forma neformálneho vzdelávania podporuje projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania, spoznávanie kultúry a života v iných európskych krajinách a rozvíjanie nielen jazykových zručností, ale aj napr. sociálnych, environmentálnych, projektových a pod. Projekt pod názvom *„Wymiana dobrych praktyk kadry pedagogicznej w celu zwiększenia stopnia wykorzystywania Technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu języka Angielskiego i rozwijaniu Kreatywności uczniów“* sa uskutočňuje prostredníctvom školských partnerstiev medzi našou školou, školou v Taliansku a školou v Poľsku. Keďže svetová mimoriadna situácia neumožnila stretnutie škôl na Slovensku a v Poľsku, všetky stretnutia boli presunuté do tohto šk. roku 2021/2022 aj v zmysle schváleného Dodatku zmluvy s národnou agentúrou SAAIC.

Workout Academy Camp

Aj tento školský rok máme záujem realizovať v jarnom období 3 – dňové pobyty v prírode, kde chceme rôznymi aktivitami (cvičenie, turistika) učiť deti, ako je pohyb dôležitý pre človeka a športovými aktivitami umožniť deťom získavať skúsenosti cvičením s vlastnou váhou. Taktiež je snahou učiť deti, ako byť šetrný k prírode, ako môže človek pomôcť prírode a svojmu okoliu, učiť sa fungovať pozorným štýlom – keď mi niečo spadne, nenechám to na zemi, ak spadne niečo kamarátovi, upozorním ho.

Veľmi dôležitým cieľom je učiť deti na campe jednoduchým pravidlám a disciplíne, ktoré potom vedia pretaviť do svojho bežného života, a tým ukázať deťom ako správnu disciplínou zjednodušiť život sebe aj druhým. Aktivity sú zamerané aj na rozvoj tímového ducha, zamyslenie sa nad sebou v štýle motta: Nerobím druhým to, čo nechcem, aby robili druhí mne.

Finančné prostriedky uhrádza zákonný zástupca žiaka v plnej výške, spravidla 75,- € a náklady na dopravu podľa miesta realizácie.

Časopis Jasienok

Aj v tomto šk. roku chceme pokračovať na práci školského časopisu Jasienok, kde budú mať možnosť žiaci našej školy uverejňovať svoje práce, postrehy, skúsenosti a nápady. Každý žiak tak má možnosť predstaviť verejnosti svoje nadanie, či už písanou formou, v kreslení alebo iným zaujímavým nápadom. Postrehy zo školských lavíc chceme dopĺňať aj zábavnými krížovkami, vtipmi.

Školské správy

Počas minulého školského roka sme sa snažili poskytovať rodičom informácie o realizácii dištančného vzdelávania. Školské správy vo forme mimoriadneho vydania však našli odozvu u rodičov. Z tohto dôvodu chceme pokračovať vo vydávaní Školských správ ako mesačníka, ktorého obsah bude orientovaný na práce žiakov, ich úspechy, postrehy a rady odborníkov zo školského prostredia pre oblasť vzdelávania a výchovy.

Zelená škola

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene svojho životného prostredia. Veľa aktivít, ktoré škola robí v oblasti environmentálnej výchovy, chceme zahrnúť do tohto projektu Zelená škola. Keďže titul Zelená škola sa nám podarilo získať z obdobia pred mimoriadnou situáciou a platí 2 roky, chceme sa tento rok o tento titul znovu uchádzať aktivitami žiakov v environmentálnej oblasti.

Výnimočná škola – UČÍME SA VONKU

Je projekt pod záštitou Nadácie ZSE. Táto nadácia sa snaží podporovať pedagógov, ktorí majú motiváciu učiť zaujímavo a cieľom je zvyšovať kvalitu vzdelávania na základných a stredných školách v SR.

Naším cieľom je viac využívať našu školskú komunitnú záhradu na „učenie sa von“ a to nielen na hodinách biológie, či prírodovedy, ale aj iných predmetov... ako napríklad matematika, slovenský jazyk, chémia, geografia, fyzika, výtvarná výchova. Vďaka projektu získala škola finančnú dotáciu, vďaka ktorej sú umiestnené informačné tabule v školskej záhrade o vtáčích obyvateľoch či živočíchoch školského jazierka. Školské pomôcky vo forme rôznych pomôcok na odchyt a pozorovanie hmyzu a iných drobných živočíchov - napr. špeciálne lupy, zväčšovacie sklá, odchytové krabičky, ďalekohľad sú k dispozícii pre žiakov v rámci učenia sa vonku.

V tejto forme vzdelávania chceme pokračovať aj v šk. roku 2021/2022, čím chceme žiakov v maximálnej miere zaktivizovať pre objavovanie nových poznatkov.

Blokové vyučovanie

V rámci posilnenia medzipredmetových vzťahov a vytvorenia podmienok pre žiakov pre tematické spájanie súvislosti z rôznych predmetov je snahou blokového vyučovania, ktoré sa bude uskutočňovať najmenej raz za polrok v každom ročníku. Cieľom tejto formy je aj aktívnejšie zapojiť do vzdelávania aj slabších žiakov, najmä praktickými formami učenia sa. Zároveň sa vytvára príležitosť pre skupinovú, resp. tímovú prácu, kde žiaci môžu rozvíjať mäkké zručnosti, ktoré sú dôležité pre ich ďalší odborný rast.

Komunitné stretnutia

V rámci triednických hodín chceme zefektívniť prácu triedneho učiteľa na posilnení pozitívnych medziľudských vzťahov v triednych kolektívoch. Zavedením komunitných kruhov do rozvrhu hodín sa vytvoria podmienky pre vzájomné spoznávanie sa, rešpektovanie vzájomných názorov, schopnosti etickej komunikácie a riešenia bežných konfliktov medzi spolužiakmi navzájom. Triedni učitelia budú môcť vzájomne konzultovať pripomienky, obsah, návrhy a hľadať spoločné riešenia vzniknutých problémov na týždenných stretnutiach.

Triedenie odpadu a zber druhotných surovín

Triedenie odpadu a zber druhotných surovín už pokračuje niekoľko rokov. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do súťaže o najlepších „zberačov“ ako jednotlivci i ako triedne kolektívy. Najlepší budú ohodnotení cenami a budú mať možnosť sa zúčastniť výletu ku konci školského roka. Žiaci majú možnosť zbierať papier, plechovky, tetrapaky, spálený olej, staré batérie. Celá akcia prebieha v spolupráci s Obecným úradom Oravská Jasenica a združením Biela Orava. V environmentálnych projektoch „Triediš, triedim, triedime“ a Ekoalarm dostane každá trieda zberné farebné nádoby na triedenie odpadu.

Projekt ElektroOdpad-Dopad 5

Projekt bude prebiehať na 20 vybraných slovenských školách, a tým aj na našej. Na škole bude pracovať tím v zložení **1 učiteľ a 2 žiaci** (akčný tím), ktorý bude mať za úlohu vytvoriť **bádateľské a rovesnícke vzdelávanie** na tému „Tajný život elektroodpadu“ a naplánovať na svojej škole akčné dni. Základné teoretické vedomosti, lektorské zručnosti a motivačné techniky vrátane pripravených podporných materiálov – pracovných listov aj teoretických východísk im budú predvedené na **3-dňovom kurze**. Na začiatku 3-dňového kurzu sa akčný tím zúčastní **exkurzie** do firmy spracúvajúcej elektroodpad. V prípade sprísnených zdravotníckych opatrení v súvislosti s COVID-19 sa tieto aktivity zrealizujú online.

Zápis predškolákov

Zápis predškolákov sa uskutoční v zmysle platného VZN obce č. 15/2018, a to 12. apríla 2022 za účasti dieťaťa a jeho rodičov. Prihlášku do 1. ročníka je možné odoslať elektronicky cez stránku školy alebo priamo na mieste. V prípade, že sa rodič rozhodne odložiť nástup dieťaťa

do školy, bude informovaný o postupe, aby dieťa mohlo pokračovať v predprimárnom vzdelávaní.

Úspešnosť prípravy predškolákov v rámci povinného predprimárneho vzdelávania sa po zápise predškolákov bude konzultovať s učiteľkami v MŠ. Spoločné zdieľanie konkrétnych postrehov má byť prínosom do ďalšej práce vo vzdelávaní.

Budúci školáci sa budú zoznamovať so školou v rámci vzájomných návštev: prváci navštívia predškolákov v jesenných mesiacoch (predvedú im divadielko, zaspievajú a pod.), predškoláci navštívia prvákov v jarných mesiacoch s podobným programom.

Plánovaný kalendár akcií školy

September	Názov	účastníci	organizátor
	Turistika – Roháčské plesá	8.-9. ročník	Vajdečka Jozef, Anna Janotíková Kamila Mária Čierniková
	Turistika – Pilsko	6.-7. ročník	Eva Krišová, Katarína Katrenčíková, Anna Melišíková, Patrícia Dzureková
	Turistická prechádzka – Magurka	5. ročník	Lenka Brišová, Mária Košútová
	Poznávacia turistika – Námestovo – Slanický dvor	1.-4. ročník	učiteľky 1. stupňa
	Vedecká noc	žiaci školy	Melišíková
	Jeseň očami detí – výtvarné práce	1.-4. ročník	triedni učitelia
Október	Deň úrazov (17. 10.) Praktické ukážky a nácvik prvej pomoci v spolupráci s Mgr. Monikou Ferancovou	1.– 4. 5. -9.	Melišíková Anna
	Výstava plodov – poďakovanie za úrodu	žiaci školy	Katrenčíková
	Súťaž: jesenná výzdoba	1.-9. ročník	triedni učitelia
	Živé svedectvo – beseda (závislosti)	7.-9. ročník	Katrenčíková
	Divadlo Námestovo/Žilina	1.-4. ročník	Ferancová

	Záložka do knihy spája školy – na základe prečítaného textu – podpora čitateľskej gramotnosti	1.– 4.	Ferancová Margita triedni učitelia
	Poobede INAK – poobedňajšia túra na Mariánske miesto	5.– 9. ročník	Katrenčíková
	Mesiac úcty k starším – príprava darčiekov a pozdravov pre dôchodcov, príprava programu	1.- 4.	Vojtechovská Ema, triedni učitelia
	Hovorme o jedle – týždeň zdravia	1.– 4. 5. – 9.	Turčeková Alena, Pekarčíková, Melišíková Anna
	Návšteva obecného úradu a pamätnej izby Martina Hamuljaka	1.– 4. ročník	triedni učitelia
	Mudroš – vedomostná súťaž v regióne	5.-9. ročník	Čierniková Mária
	Deň nezábudok	5.- 9. ročník	Melišíková
November	Návšteva cintorína	1.– 9. ročník	triedni učitelia, Katrenčíková
	Divadlo Námestovo – Žilina podľa ponuky	1.-4. ročník	G. Ferancová, A. Turčeková
	Martinské svetielko	celá škola	Mgr. Katrenčíková
	Zimné prikrmovanie vtáctva, zhotovovanie vtáčích búdok	5. – 9.	Melišíková Anna, Vajdečka Jozef
	Informatická súťaž iBobor Bobrík	1.- 4. 5. - 9.	Pekarčíková Žofaj Ivan
	Príprava adventného venca	Žiacka školská rada	Katrenčíková
	Týždeň boja proti drogám rozhlasová relácia	5.-9. ročník	Katrenčíková
	Vianočné pozdravy do domovov dôchodcov	1.-4. ročník	triedni učitelia
December	Svetový deň prevencie HIV / AIDS – „Červené stužky“ – (28. 11.) Najkrajší anjel - súťaž	5. -9.	Melišíková Anna triedni učitelia
	Darujte Vianoce – charitatívny projekt	Vybraní žiaci	Melišíková A. , E. Krišová
	Spoločné stretnutie učiteliek ZŠ a MŠ		Turčeková, Snopková
	Šaliarsky Matko – prednes povestí	1.– 4. 5. – 9.	Zanovitová Mária, Pekarčíková, Krišová, Kosmeľová
	POOBEDE INAK Spievanie kolied na fare	1.-9. ročník	Katrenčíková
	Návrat k Vianočným	1.– 9.	triedni učitelia

	tradíciám – Vianočná koleda, Adventný veniec		
	Sviatok sv. Mikuláša – triedne aktivity	1.-9. ročník	tr. učitelia
	Vianočné zvyky v rôznych krajinách – besiedka na vyuč. hodine	5.-9. ročník	Kosmeľová Katarína Čierniková, Graňáková
	Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok	1.-4. ročník	Turčeková Alena
	Olympiáda v slovenskom jazyku	9. ročník	Krišová Eva
	Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo	5.-9. ročník	Čierniková, Graňáková, Janotíková
	Zimné prikrmovanie vtáctva	1.-9. ročník	J. Vajdečka, A. Melišíková
	Lyžiarsky výcvik	8. - 9. ročník	Vajdečka Jozef Katrenčíková
	Stavby zo snehu	1.-4. ročník	Trabalíková
	Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo	vybraní žiaci	Kosmeľová
	POOBEDE INAK - bežky	5.-9. ročník	Katrenčíková
Február	Návšteva predškolákov v 1. ročníku	predškoláci	Turčeková, Snopková
	POOBEDE INAK - bežky	5.-9. ročník	Katrenčíková
	Karneval	1.-4. ročník	tr. učitelia
	Sánkovačka - guľovačka	ŠKD 1.-4. ročník	Trabalíková Mária triedni učitelia
	Sviatok sv. Valentína – výroba valentínskej pohľadnice	3.-9. ročník	učitelia anglického jazyka
	Lyžiarsky výcvik, Zdokonaľovací lyžiarsky výcvik	7.-8. ročník 7.-9. ročník	Katarína Katrenčíková, J. Vajdečka
Marec	Matematická súťaž – Klokanko, Klokán,	1.- 4. 5.- 9.	Vojtechovská Čierniková Mária
	Marec – mesiac knihy – čítanie v knižnici Literárna súťaž – školská knižnica	1.- 4.	Ferancová Margita triedni učitelia
	Veľkonočné tvorivé dielne - poobedie	1.-9. ročník podľa záujmu	Katrenčíková
	Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy	1.- 4. 5.- 9.	Zanovitová Mária Krišová Eva, Kosmeľová
	Deň vody – 22. marec - návšteva meteorologickej stanice Liesek, priehradného múru	1.- 9.	triedni učitelia
	Pexeso deň	5.– 6. ročník	Graňáková, Čierniková

	Zjazd na lyžiach – okresné kolo Poobedňajšie zjazdové lyžovanie	7.,8.,9. ročník	Jozef Vajdečka, Katarína Katrenčíková
	POOBEDE TROCHU INAK – skladanie jarných origamov	žiacka školáka rada	Katrenčíková
	Biblická olympiáda	5. – 9. ročník	Katrenčíková
Apríl	Plavecký výcvik	3., 4. – 5. ročník	Ferancová, Pekarčíková, Vojtechovská, Katrenčíková, Vajdečka
	Veľkonočné zvyky a tradície na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách	3.-9. ročník	učitelia anglického jazyka
	Číta celá škola – Medzinárodný deň detskej knihy		tr. učitelia
	Dejepisná olympiáda	5.-9. ročník	Žofajová Marcela
	Zápis predškolákov do 1. ročníka	predškoláci	Pekarčíková, Vojtechovská
	Deň zeme 22. apríl – vyčistíme si obec Apríl – mesiac lesov – beseda s CHKO	1.- 4. 5.-9.	triedni učitelia Melišíková, Vojtechovská
	Výstava prác žiakov s protidrogovou tematikou	žiaci školy	Učitelia VYV
	Chytráček – vedomostná súťaž – Oravské Veselé	5.– 9. ročník	Mária Čierniková
	Workout Academy – pobyt v Tatrách	5. – 7.	Katrenčíková
	Svetový deň – Pohybom ku zdraviu – beseda s lekárkou na tému „Šport a zdravie“	1.-9.	Katrenčíková
	Euráček	1.-9. ročník	Pekarčíková Mária Čierniková
	Návšteva pamätnej izby M. Hamuljaka	5.-9. ročník	Krišová, Žofajová
	Čenakolo, V. I. A. C – prevencia drogovej závislosti	5.-9. ročník	Prielomková Katrenčíková
Máj	Deň matiek – anglický deň	8. - 9. ročník	učitelia anglického jazyka
	Deň matiek – príprava programu podľa pandemickej situácie	1.-4. ročník	triedni učitelia
	Slovenský Slávik	1.-4. ročník	Vojtechovská
	POOBEDE TROCHU INAK - plávanie	zapojení žiaci	Katrenčíková
Jún	Deň detí	1.- 4. 5.-9.	triedni učitelia
	POOBEDE INAK – súťaž o najkrajší účes, súrodenecká	Zapojení žiaci	ŽŠR + Katarína Katrenčíková - program

	súťaž o najlepšie palacinky		
	Kružkovanie vtákov v spolupráci s CHKO Horná Orava	5.-9. ročník	Anna Melišíková
	„Deň rodiny“ v spolupráci s obcou – podľa pandemickej situácie Darček ku dňu otcov	žiacka školská rada 1.-4. ročník	Prielomková Marcela Vojtechovská, triedni učitelia
	Škola v prírode	3.,4. ročník	Pekarčíková, Vojtechovská, Ferancová
	Noc v škole	1.-4. ročník	tr. učitelia
	Účelové cvičenia	5.-9. ročník	poverení učitelia, triedni učitelia
	Didaktické hry v prírode	1.-4. ročník	triedni učitelia
	Exkurzia – Zuberec (Pribylina)	5.-6. ročník	Krišová, Žofajová
	Beseda s pracovníkom peňažného ústavu	9. ročník	Žofajová
	Film v anglickom jazyku	5.-9. ročník	Graňáková, Čierniková
	Kurz anglickej konverzácie	5.-9. ročník	Graňáková, Čierniková
	Koncoročné výlety	1.- 9.	triedni učitelia

Priebežne počas roka podľa aktuálneho vyhlásenia

- snaha o prepojenie tém príbuzných predmetov – blokové vyučovanie,
- aktivity počas roka v rámci prevencie závislosti, interpersonálne vzťahy,
- individuálne poradenstvo žiakom školským psychológom,
- skupinové aktivity na zlepšenie triednej klímy,
- poskytovanie konzultácií rodičom školským psychológom,
- projekt Zelená škola – tvorba environmentálneho akčného plánu
- Ovocná alej – participácia na obecnom projekte žiakmi školy
- Spolupráca s SAŽP – pro ENVIRO – celoslovenská súťaž o najlepší env. projekt
- práca s časopisom v slovenskom jazyku (Fífik) – 1. - 4. ročník, podpora čitateľskej gramotnosti,
- práca s časopisom v anglickom a nemeckom jazyku – 4. -9. ročník – podpora čitateľskej gramotnosti,
- požičiavanie kníh v anglickom a nemeckom jazyku zo školskej knižnice – projekty,
- mimočítankové čítanie s využívaním priestorov školskej a obecnej knižnice – 1. -9. ročník,
- odporúčané čítanie s tvorbou referátu a prezentáciou prečítanej knihy – 5. – 9. ročník,
- práca so žiakmi na tvorbe školského časopisu,
- Sme v škole – vzdelávací projekt v spolupráci Petit – Press,
- práca na vyvýšených záhonoch – environmentálna aktivita so žiakmi 1. stupňa
- výtvarné súťaže počas roka,
- úprava okolia školy a interiéru školy,
- korešpondenčné semináre z matematiky – Maks, Maksík, Malynár, Pikomat, Taktik,
- triedenie odpadu a zber druhotných surovín,
- „Vráťme knihy do škôl“ – čitateľská súťaž,

- prednášky realizované pracovníkmi oddelenia epidemiológie a podpory zdravia RÚVZ so sídlom v Dolnom Kubíne na témy:
Hrou proti AIDS – prevencia AIDS hrou, s využitím panelov zameraných na prenos, ochranu, život s AIDS a informácie o ochorení – 9. ročník
Zdravý životný štýl – (nové) zdravá výživa, pohybová aktivita, pitný režim, prevencia obezity, mentálnej anorexie a bulímie - 7. – 9. ročník,
- Využívanie záhrady, ktorá učí,
- Pamätné dni počas roka – Výchova k ľudským právam,
- ranné komunitné stretnutia – s triednymi učiteľmi,
- triedne posedenia s rodičmi, starými rodičmi pri rôznych príležitostiach
- podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí, obezity a mediálnej záťaže
- aktivity mimo vyučovania – užitočné trávenie voľného času, vedenie detí k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, sebahodnoteniu a pod. (min. 3 – krát týždenne)

Plán športových súťaží v školskom roku 2021/2022:

1. Cezpoľný beh
2. Atletika družstiev
3. Vybíjaná družstvo žiakov
4. Minifutbal družstvo najmladších žiakov McDonalds Cup, Jednota cup
5. Malý futbal družstvo mladších žiakov Školský pohár
6. Vianočná latka
7. Malý futbal žiakov ZŠ Jednota futbal COOP
8. Bedminton žiakov
9. Bedminton žiakov
10. Štvorboj mladších žiakov

Pripravované vedomostné súťaže v školskom roku 2021/2022 :

Šaliarsky Matko	učitelia SJ
Matematická olympiáda	učitelia M
Olympiáda v anglickom jazyku	učitelia AJ
Olympiáda v nemeckom jazyku	Mgr. Kosmeľová Katarína
Dejepisná súťaž	Mgr. Žofajová Marcela
Biologická olympiáda	Mgr. Melišíková
Geografická olympiáda	Mgr. Vajdečka
Námestovský fyzik, fyzikárka	Ing. Ivan Žofaj
Chemická olympiáda	Mgr. Melišíková
Hviezdoslavov Kubín	učitelia SJ

Pytagoriáda	učitelia M
Rozprávkové vretienko	učitelia 1.-4. roč
Slávik Slovenska	Vyučujúci 1. - 4.
IQ – olympiáda	vyučujúci 5. - 9.
Bezpečne na bicykli	vyučujúci 5. – 9.
Leonardo – všeobecné znalosti	vyučujúci 5. – 9.
Klokanko, Klokán, Maxík, MAX	vyučujúci M

Realizácia aktivít je závislá od pandemických opatrení a spoločenského diania v mimoriadnych situáciách.

Pracovné porady

Pracovné porady sa uskutočnia 1 x mesačne (viď tabuľku porád), v prípade potreby častejšie. Dátum porady bude pracovníkom oznámený vopred.

Porady triednych učiteľov/vyučujúcich

Sú naplánované raz mesačne, ich náplňou bude:

- návrhy, ako riešiť výchovné problémy,
- spolupráca a návrhy pri ranných komunitných stretnutiach,
- spolupráca a návrhy pri aktivitách v rámci triednických hodín a ranných komunitných stretnutiach,
- a iné...

Stretnutia vyučujúcich, najmä triednych učiteľov, kde sa budú riešiť aktuálne výchovné problémy žiakov, príp. iné, kde je potrebná vzájomná informovanosť vyučujúcich, budú prebiehať raz do týždňa (spravidla štvrtok). V rámci týchto stretnutí sa budú hodnotiť aj progresy, prípadné problémy a prínosy komunitných stretnutí.

Pedagogické rady

Sú naplánované 4 – 6 krát ročne, zamerané sú na :

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP za uplynulé obdobie,

- správanie žiakov a preventívne opatrenia,
- dochádzka žiakov do školy,
- plnenie tematických výchovno - vzdelávacích plánov vypracovaných podľa učebných osnov a vyučovacích štandardov,
- mimoriadne – kvôli prerokovaniu začlenených žiakov alebo riešenia výchovných problémov,
- iné naliehavé potreby.

Gremiálne porady

Sú plánované v prvý pondelok v každom mesiaci, v prípade potreby v aktuálnom čase. V rámci týchto spoločných sedení sa budú pripravovať úlohy na ďalší mesiac, riešiť aktuálne problémy. Uprednostňuje sa pružné riešenie problémov v aktuálnom čase. Členmi GR sú:

Ing. Marcela Prielomková - riaditeľka školy

Mgr. Katarína Kosmeľová - zástupkyňa RŠ pre ZŠ

Mgr. Tatiana Farská –zástupkyňa RŠ pre MŠ

Mgr. Beata Gereková – člen rady školy za nepedagogických zamestnancov

V prípade potreby budú prizvaní ďalší zamestnanci vyplývajúci z úloh na nasledujúci mesiac.

Kalendár porád

Termín	Čas	Druh porady
26. 8. 2021	11,30 hod	Pedagogická rada
September 2021	13,00 hod	Pracovná porada
Október 2021	13,00 hod	Pracovná porada
15.11.2021	13,00 hod	Pedagogická rada - 1. štvrťrok
December 2021	13,00 hod	Pracovná porada
25.01.2022	13,00 hod	Pedagogická rada - Klasifikačná porada
Február 2022	13, 00 hod	Pracovná porada
Marec 2022	13, 00 hod	Pracovná porada

13.04.2022	13,00 hod	Pedagogická rada – 3. štvrťrok
Máj 2022	13,00 hod	Pracovná porada
Jún 2022	13,00 hod	Pracovná porada
24.06.2022	13,00 hod	Pedagogická rada – Klasifikačná porada
30.06.2022	13,00 hod	Pracovná porada

Metodické združenia a predmetové komisie

Tieto zoskupenia školy budú pracovať podľa plánov práce, ktoré sú uvedené ako príloha. Zamerajú sa na výmenu poznatkov a skúsenosti z oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu, nových, inovatívnych metód a foriem práce, poznatkami zo vzdelávania, nová literatúra a pod. V momentálnej situácii je snahou doučiť žiakov obsah učiva, ktoré nebolo osvojené žiakmi v šk. roku 2019/2020 a v šk. roku 2020/2021 počas prerušenia vyučovania. Ďalej činnosť metodických orgánov je zameraná na skvalitnenie práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na základe zistení analýz a diskusií MZ a PK. Je potrebné sa zamerať aj na uplatňovanie nových foriem vyučovania, ktoré by zefektívnili proces učenia sa žiakov. Zasadnutia – podľa potreby alebo naliehavosti problémov – minimálne 1 krát za tri mesiace.

PK, MZ, Koordinátori	Zodpovedný pedagogický zamestnanec
MZ	Mgr. Ema Vojtechovská
PK humanitné predmety	Mgr. Eva Krišová
PK prírodovedné predmety	Mgr. Anna Melišíková
PK cudzích jazykov	Mgr. Kamila Janotíková
Výchovný poradca	Mgr. Katarína Katrenčíková
Karierový poradca	Mgr. Marcela Žofajová
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí ďalších patologických javov	Mgr. Katarína Katrenčíková
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní environmentálnej výchovy	Mgr. Anna Melišíková

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre informatizáciu	Ing. Ivan Žofaj
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre multikultúrnu výchovu a výchovu k ľudským právam	Mgr. Marcela Žofajová
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní pre využívanie knižničných služieb	Mgr. Margita Ferancová
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní pre rozvoj športových zručností v zjazdovom lyžovaní	Mgr. Anna Melišíková Ing. Marcela Prielomková PaedDr. Katarína Bakal'ová
Vzdelávacia oblasť (MŠ)	Mgr. Patrícia Brontvajová

MZ 1. – 4. ročník:

Vedúca: Mgr. Ema Vojtechovská
Členovia: Mgr. Mária Zanovitová
Mgr. Martina Pekarčíková
Mgr. Margita Ferancová
Mgr. Kamila Janotíková
Mgr. Alena Turčeková
Mgr. Eva Snopková

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

Vedúca: Mgr. Anna Melišíková
Členovia: Mgr. Jozef Vajdečka
Mgr. Mária Čierniková
Mgr. Mária Košútová
Ing. Ivan Žofaj
Ing. Marcela Prielomková
Mgr. Marcela Žofajová,

Predmetová komisia humanitných predmetov a výchov:

Vedúca: Mgr. Eva Krišová

Členovia: Mgr. Marcela Žofajová,
 Ing. Marcela Prielomková
 Mgr. Kamila Janotíková
 Mgr. Jozef Vajdečka
 Mgr. Anna Melišíková
 Mgr. Katarína Kosmeľová
 Mgr. Katarína Katrenčíková

Predmetová komisia cudzích jazykov:

Vedúca: Mgr. Kamila Janotíková
Členovia: Mgr. Katarína Kosmeľová
 Mgr. Katarína Graňáková
 Mgr. Alena Turčeková
 Mgr. Margita Ferancová

Špeciálny inkluzívny tím

Pre zabezpečenie podpory vzdelávania začlenených žiakov v bežných triedach základnej školy pracuje na škole ŠIT, ktorý pozostáva z školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentov učiteľa. Ich práca je vzájomne konzultovaná na aktuálne podmienky detí a potreby vyučujúcich. Stretnutia špeciálneho inkluzívneho tímu sú plánované mesačne v 1. týždeň v mesiaci, kde sa zhodnocuje uplatňovaný postup pomoci danému žiakovi vzhľadom na dosahované výsledky, príp. sa upravuje činnosť asistentov. Školský špeciálny pedagóg usmerňuje činnosť asistentov a pomáha vyučujúcim pre dosahovanie lepších študijných výsledkov u začlenených žiakov. Práca školského špeciálneho pedagóga je zameraná aj na rozvoj kognitívnych činností u jednotlivých žiakov.

Multidisciplinárny podporný tím

Nárast výchovných problémov u žiakov si vyžadovalo vytvorenie multidisciplinárneho tímu, ktorý by sa zaoberal možnosťami riešenia výchovných problémov, formami pomoci žiakom a ich rodinám v zložitých životných situáciách a navrhovanými aktivitami preventívnych opatreniach. Multidisciplinárny tím je tvorený

- zamestnancami školy: výchovný poradca, školský psychológ, zástupca vedenia školy, koordinátor primárnej prevencie, triedny učiteľ konkrétneho žiaka,
- zástupcami rodičov: traja členovia, príp. ďalší ochotní rodičia
- zástupcami obecného zastupiteľstva
- p. farár.

Členovia MT sa budú stretávať štvrťročne, príp. mimoriadne pri výskyte zložitejších výchovných problémov a prejavov nevhodného správania, príp. dlhodobo nezlepšujúceho sa správania.

Žiacka školská rada

Na základe legislatívy, § 26 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, na škole pracuje Žiacka školská rada pri Základnej škole s MŠ Martina Hamuljaka a jej činnosť je v súlade so schváleným štatútom. Zástupcovia žiakov, ktorí majú záujem o aktívnu činnosť a spoluprácu s učiteľmi a inými organizáciami v obci, majú možnosť prispievať k rozvoju školy vlastnými nápadmi, prezentovať a podporovať práva, povinnosti, potreby a záujmy žiakov. Pod vedením vyučujúceho, školského koordinátora pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších patologických javov bude spoločným úsilím ŽŠR aj zvyšovanie kvality podmienok pre vzdelávanie.

Plán spolupráce s inými subjektmi

Rodičia

Spolupráca s rodičmi je kladená na popredné miesto – rodičia majú dvere školy otvorené, s rodičmi sa prerokúvajú všetky závažné priestupky, priestupky menšieho charakteru ale aj opakované, informované súhlasy a všetko, čo sa bezprostredne dotýka ich detí a našich žiakov. Uvedomujeme si, že naše úsilie pri výchove a vzdelávaní žiakov je priamo úmerne závislé od spolupráce rodičov detí. Doterajšie skúsenosti potvrdzujú, že rodičia majú veľký záujem o dianie v škole a aktívne pomáhajú škole, či už poskytnutím finančného daru alebo vlastnou prácou. Podarilo sa nám v spoločnom úsilí s rodičmi, s obcou a miestnymi podnikateľmi vybudovať „eko-triedu“, konštrukciu pre šmýkačku, bylinkovú záhradu, jazierko a pod., kde môžu žiaci tráviť školský i voľný čas. Plánujeme spolupracovať

s rodičmi pri zabezpečení rôznych aktivít v rámci voľného času detí, najmä športových a rekreačných aktivít.

Veľmi dôležitá je spolupráca s rodičmi v oblasti výchovy našich detí. Uvedomujeme si, že naše deti ovplyvňuje nielen školské a rodinné prostredie, ale aj virtuálne prostredie sociálnych sietí, možnosti internetu a prostredie svojich komunit, ktoré nemusí vždy byť vzorom slušného správania. Z tohto dôvodu ponúkame rodičom otvorenú komunikáciu pri riešení rôznych výchovných či osobných problémov, najmä za spolupráce školského psychológa či iných odborníkov z praxe. V rámci výchovného pôsobenia má rodina nezastupiteľné miesto. Spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov je nenahraditeľná. V tomto duchu aj smerujú naše aktivity pri riešení akéhokoľvek nevhodného správania sa. Pri zostavovaní multidisciplinárneho tímu sme sa obrátili aj na pomoc rodičov, ktorí prejavili záujem a svojou aktivitou sa podieľajú na výchove súčasnej mládeže aj vo voľnom čase.

Plánované aktivity s rodičmi pre školský rok 2021/ 2022:

- Konzulácie s rodičmi o problémoch a potrebách žiakov – prvý pondelok v mesiaci od 13.00 do 15.00 hod. alebo po dohode s vyučujúcim
Zodp.: učitelia, RŠ T: trvalý
- Plenárne **rodičovské združenie, triedne rodičovské stretnutia.**
Zodp.:RŠ, učitelia, pozvaný p. starosta Ing. Karol Graňák T: 14. 09. 2021
- Individuálne pohovory s rodičmi žiakov 9. ročníka
Zodp.: KP T: január – marec 2022
- ZRPŠ pre rodičov deviatakov
Zodp.: RŠ, VP, KP T: december 2021
- Zápis detí do 1. ročníka
Zodp.: RŠ, p. Vojtechovská T: apríl 2022
- Otvorená škola pre rodičov – kedykoľvek možný vstup na vyučovaciu hodinu po dohode s vyučujúcim
Zodp.: učitelia T: trvalý
- **Triedne ZRPŠ**
Zodp.:RŠ, učitelia T: 21. apríl 2022
- Informovanie rodičov o vých. – vzdelávacích výsledkoch a správaní

Zodp.: triedni ucitelia

T: jún 2022,
priebežne podľa potreby

- Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov

Zodp.: všetci PgZ

T: priebežne

Rada školy

Uvedomujeme si, že kvalita školy sa môže zvyšovať, ak bude našou snahou získavať spätné informácie o našej činnosti zo strany verejnosti a zaujímať ku problémovým otázkam sebakritický postoj. Plánujeme informovať členov o výchovno – vzdelávacom procese, jeho kvalite, ekonomickom zabezpečení školy, materiálno – technickom vybavení, počte prijatých žiakov, umiestnení žiakov na SŠ. Prijímať návrhy na zlepšenia a oboznámiť členov RŠ

- so záverečnou správou,
- s hospodárením finančných prostriedkov,
- ŠkVP, výchovným programom v ŠKD,
- plánom práce školy,
- materiálno – technickým zabezpečením,
- návrhom na rozpočet na rok 2022,
- počtom zapísaných žiakov,
- návrhom rozvoja školy na budúci školský rok prostredníctvom Plánu školy cez strategické i operatívne ciele,
- školským poriadkom.

Obecný úrad

Spolupráca vyplývajúca zo zákonného vzťahu zriaďovateľa v oblasti ekonomického, materiálno – technického zabezpečenia školy a kontroly. Spolupráca prebieha priebežne podľa potrieb, ktoré si vyžadujú riešenia.

Materská škola

Vid' príloha MŠ

Iné subjekty

Pri zabezpečení chodu školy a všetkých jej funkcií vyplývajúcich zo zákona škola spolupracuje aj s inými subjektmi :

- KŠU v Žiline
- Školský úrad Zákamenné, sídlo Námestovo
- CPPP a P Námestovo
- ČŠPP v Námestove
- ABC - ČŠPP
- Policajný zbor Námestovo, Dolný Kubín
- Klinický psychológ MuDr. Oľga Filková
- Školský lekár
- Školský zubár
- Farský úrad Or. Jasenica
- Úrad práce soc. vecí a rodiny Námestovo
- Lesný závod, š. p. Námestovo
- CHKO Horná Orava
- Hasičský zbor Oravská Jasenica
- Zuberec – Múzeum ľudovej architektúry
- Literárne múzeum P.O.Hviezdoslava, Čaplovičová knižnica Dolný Kubín
- Poľovnícke združenie Brabírka
- miestni podnikatelia

Materiálno-technické zabezpečenie školy

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, príspevky od rodičov na ŠKD, MŠ.

Tieto prostriedky budú použité:

- platy zamestnancov a odvody do poisťovní a fondov,
- platby za elektrickú energiu, vodu, palivo,
- bežnú údržbu a opravy školy,
- nákup nových pomôcok a materiálu na vyučovanie, odbornú literatúru,
- nákup čistiacich prostriedkov.

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené pre predškolákov budú použité na nákup učebných pomôcok, didaktickej techniky pre predškolákov.

Príspevky ZRPŠ budú použité na aktivity pre žiakov:

- akcie pre deti, výchovné koncerty, súťaže, odmeny, autobus na turistiku a pod.

Rokovací protokol

- pedagogické rady,
- gremiálne rady,
- pracovné porady,
- zasadnutia MZ, PK,
- rodičovská rada,
- rada školy.

Rokovací poriadok upravuje prípravu a obsah rokovania, spôsob uznášania, spôsob kontroly uznesení a zabezpečovania úloh.

Základné úlohy Rady školy, pedagogickej rady, pracovných porád, gremiálnych porád, rodičovského združenia a metodických združení.

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania a prevádzky školy. Posudzuje činnosť školy z pohľadu školskej problematiky a vyjadruje sa k činnosti obecného zastupiteľstva a orgánov odboru školstva vo vzťahu ku škole. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole. Rada školy sa riadi podľa pravidiel, ktoré jej vyplývajú zo štatútu rady školy.

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vyjadruje sa ku úlohám a rozhodnutiam jej riaditeľa vyplývajúcich zo školského zákona a jeho neskorších noviel a smerníc MŠ SR.

Gremiálna rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Tvorí ju vedúci zamestnanci školy a jej zariadení a podľa potreby aj členovia pedagogických zamestnancov. Rozdeľujú a prehodnocujú sa na nej úlohy vyplývajúce z riadenia jednotlivých úsekov.

Pracovná porada slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (spravidla mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie.

Riaditeľ školy zriaďuje pre učiteľov I. stupňa a vychovávateľku ŠKD metodické združenie ako svoj iniciatívny a poradný orgán, ktorý sa zaoberá pedagogickými a výchovno-

vyučovacími problémami. Na tom istom princípe pracujú aj predmetové komisie na II. stupni a vzdelávacia oblasť v MŠ.

Rodičovské združenie je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Schádza sa podľa plánu stretnutí – spravidla 2 krát ročne.

Zápisy z PR, PP a metodických orgánov

1. Zápisy z PR, MZ , GR sa robia ako osobitné záznamy.
2. Zápisy z PP sa robia do osobitného zošita. Zápisničný zošit musí mať očíslované strany.
3. Zápis musí obsahovať:
 - dátum rokovania,
 - program rokovania,
 - meno predsedajúceho,
 - údaje o prítomných a neprítomných,
 - charakteristika návrhov a stanoviská k nim,
 - jednotlivé prerokované problémy,
 - výsledky rokovania,
 - výsledky hlasovania,
 - pridelené úlohy, spôsob a termín ich plnenia.
4. Zápis urobí zapisovateľ poverený touto úlohou.
5. O rokovaní sa urobí zápisnica, ktorá je uložená u RŠ, predsedov MZ, PK.
6. Zápisnicu odovzdá zapisovateľ do troch dní od konania porady.
7. RŠ, príp. zástupca školy overuje správnosť – podpíše , ak údaje súhlasia s rokovaním.

Uznesenia z pedagogickej rady

1. PR je schopná uznášať sa, ak je na zasadnutí prítomných 2/3 jej členov.
2. Svoje rozhodnutia prijíma hlasovaním, ktoré je verejné.
3. Každý člen ma 1 hlas.
4. Hlasovacie právo majú iba prítomní pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sú na zasadnutí osobne prítomní, nepripúšťa sa hlasovanie náhradným spôsobom.
5. Hlasovania sa nezúčastňujú pozvaní hostia.

6. Uznesenie je platné, ak zaň hlasuje nadpolovičná väčšina celkového počtu prítomných členov PR.
7. Neprítomní členovia PR sú povinní oboznámiť sa s obsahom rokovania, čo potvrdia podpisom v zápisnici. Platí to aj pre ostatné schôdze.
8. Návrh na uznesenie z rokovania PR predkladá na schválenie ZRŠ alebo poverený zamestnanec.

Termíny zasadnutí

Pedagogické rady sa uskutočňujú v termínoch určených v ročnom pláne školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Začiatok je stanovený na 13,00 hod. Zasadnutia MZ a PK sa uskutočňujú podľa plánov uvedených orgánov. Schôdze rodičovského združenia sa uskutočňujú v termínoch určených predsedom rodičovskej rady. Začiatok 15,30 hod. Zasadnutia rady školy – podľa potreby a pokynov predsedu rady školy. Program PR a PP navrhuje a kontroluje plnenie prijatých opatrení RŠ. Podklady na rokovania zabezpečujú určené osoby podľa plánu práce. Všetci pedagogickí zamestnanci majú právo a povinnosť zároveň aktívne sa zúčastňovať rokovania, podávať námety a pripomienky, oboznamovať sa so skúsenosťami z výchovno-vzdelávacieho procesu.

Metódy a formy

Vyučovacie metódy nám dávajú odpoveď na to, ako treba postupovať vo výchovno-vzdelávacom procese, aby boli dosiahnuté stanovené výchovnovzdelávacie ciele. Pojem metóda je odvodený od gréckeho slova „*methodos*„ (cesta, spôsob). Budeme sa snažiť vnášať do vzdelávacieho procesu také metódy, ktoré budú na hodinách viac aktivizovať žiakov, aby sa žiaci nestali len pasívnymi prijímateľmi informácií, ale aby sa sami podieľali na svojom vzdelávaní.

Sústredíme sa na tvorbu a prezentáciu projektov, na vytváranie situácií, kde sa žiak bude mať možnosť vyjadriť, zhodnotiť svoju prácu i prácu spolužiaka, resp. svojho tímu, a tak rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa, sebakritiky a konštruktívnej kritiky.

Dôraz budeme klásť aj na prácu s IKT (súčasť prierezových tém), prácu s encyklopédiami a inou doplnkovou literatúrou. Chceme, aby sa žiaci naučili sami hľadať a triediť informácie, vedeli argumentovať, vedeli sa vyjadrovať k problému, boli samostatní, dokázali zaujať stanovisko.

Forma vyučovania je organizačné usporiadanie podmienok priebehu vyučovacieho procesu. Ide tu o usporiadanie podmienok z hľadiska organizačného charakteru práce učiteľa a počtu súčasne vyučovaných žiakov (individuálne, hromadné a zmiešané formy vyučovania), organizačného rámca priestoru a času vyučovania (vyučovacia hodina v triede, vyučovacia jednotka v školskej dielni, v špeciálnych učebniach, exkurzie, vychádzky, domáce práce a i.).

V tomto školskom roku chceme aplikovať do praxe blokové vyučovanie v tých predmetoch, v ktorých obsahoch sa témy približujú a vzájomne dopĺňajú. Tým chceme dať priestor žiakom, aby mali možnosť chápať širšie súvislosti, najmä medzi prírodovednými odbormi a ich pohľade na ten istý jav či predmet skúmania.

Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Budeme vytvárať podmienky pre začlenenie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežnej triede základnej školy. V škole pracujú asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorí pracujú so začlenenými žiakmi podľa presne vymedzeného časového harmonogramu a pomáhajú učiteľom.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú povinní pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť.

Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie. Pri hodnotení prospechu a správania používať aj slovné hodnotenie. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. a zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Ďalej pri hodnotení je potrebné sa riadiť odporúčaniami príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka, ktoré sú uvedené vo vzdelávacom programe zdravotne znevýhodneného žiaka.

Ak žiak nespĺňa potrebné kritéria na jeho súhrnné hodnotenie lepším klasifikačným stupňom ako nedostatočný, je potrebné neodkladne prehodnotiť a upraviť obsah, resp. formu jeho vzdelávania v súčinnosti so špeciálnym pedagógom. Takýto žiak nemá opakovat' ročník z tých vyučovacích predmetov, v ktorých majú na jeho neúspešnosť vplyv dôsledky jeho diagnózy. Ak sa na prospechu žiaka okrem jeho zdravotného znevýhodnenia podieľa významnou mierou viac faktorov, k hodnoteniu stupňom nedostatočný je možné pristúpiť,

avšak len po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu príslušným poradenským zariadením.

Za účelom skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi majú títo žiaci v našej škole k dispozícii nielen asistenta učiteľa, ale aj školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Školský špeciálny pedagóg okrem toho, že poskytuje odbornú činnosť pre rozvíjanie špecifických funkcií začlenených žiakov, tiež koordinuje činnosť vyučujúcich na základe získaných informácií a skúseností o vzdelávaní začlenených žiakov, konzultácií a odporúčaní od špecialistov v poradenských centrách za účelom vytvorenia najlepších možných podmienok pre ich vzdelávanie a výchovu. Školský psychológ napomáha diagnostickou a poradenskou činnosťou k prekonávaniu bariér pri začleňovaní žiaka s IVVP v bežnej triede.

Úlohy v ekonomickej a materiálnej oblasti:

- pravidelné dokupovanie kníh a didaktických pomôcok do školskej knižnice,
- úprava areálu školy – výsadba a úprava vybudovaného terénu,
- vybudovanie telocvične - obec,
- postupné maľovanie priestorov školy – nová časť budovy školy,
- rekonštrukcia a modernizácia elektroinštalácie v novej časti budovy,
- dôsledné dodržiavanie separácie odpadu.

Šetrenie finančných zdrojov:

- šetrenie v oblasti spotreby elektrickej energie,
- šetrenie v oblasti spotreby vody,
- zmysluplné vetranie,
- šetrenie v spotrebe tonerov v kopírovacích zariadeniach,
- šetrenie čistiacimi prostriedkami,
- uprednostniť emailovú komunikáciu pred klasickou poštou, kde je to možné,
- uprednostniť zasielanie pošty cez elektronickú schránku orgánom štátnej a verejnej správy a rodičom, ktorí majú aktivovanú elektronickú schránku,
- nepoužívať telefón na súkromné účely.

Získavanie finančných zdrojov mimo rozpočtu:

- zapájanie sa do projektov EÚ,
- využívať možnosti podnikovej filantropie – nadácia Orange, Ekopolis, Kooperatíva, Slovnafť, MŠ SR
- vypracovanie projektov ponúkaných zriaďovateľom,
- sledovanie vypísaných projektov pre skvalitnenie VVP mimovládnyimi organizáciami,
- oslovovanie sponzorov,
- realizovať zber papiera v škole.

Spolupráca ZŠ s MŠ:

- výmenné návštevy v triedach ZŠ s MŠ,
- zdieľanie návrhov a opatrení na zlepšenie zručnosti v práci s ceruzkou a v dodržiavaní pravidiel,
- spoločné výchovné koncerty a divadelné predstavenia.

Škola a CPPPaP a ČŠPP, práca školského psychológa na škole

Školský psychológ vykonáva psychologickú diagnostiku, poskytuje individuálne, skupinové a hromadné poradenstvo žiakom, rodičom a pedagógom. Napomáha pri riešení výchovných problémoch a nedostatočných študijných výsledkov žiakov vo vzdelávaní.

Škola v spolupráci so školským psychológom bude naďalej spolupracovať s pracovníkmi CPPPaP a ČŠPP ABC v Námestove pri:

- realizácii skupinových aktivít podľa vypracovaného harmonogramu:

Adaptácia na 2. stupeň – 5. ročník,

Vzťahy v triede – 9. ročník,

Kariérové poradenstvo – 8. ročník

Ďalšie skupinové aktivity budú realizované podľa aktuálnych potrieb.

Výchovné problémy v jednotlivých triedach budú diskutované s pracovníkmi CPPPaP pri pravidelných mesačných stretnutiach a podľa .

Prevencii drogových a iných závislostí (realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom garantovaných preventívnych programov.

Plán práce na školský rok 2021/2022 spolu so ŠkVP:

Prerokovaný pedagogickou radou

dňa 26. 08. 2021

Ing. Marcela Prielomková

riaditeľka ZŠ

.....

Oboznámenie s obsahom na Rade školy

Mgr. Margaréta Koptová

Dňa 28. 9. 2021

.....

Oboznámenie s obsahom zriaďovateľa školy

Ing. Karol Graňák

Starosta obce

Dňa 28. 9. 2021

.....