

Plan pracy psychologa szkolnego w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kłodawie

Opracowała psycholog szkolny: Natalia Mikoda

Wrzesień 2020

Na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; Statut Szkoły Podstawowej w Kłodawie; Program Profilaktyczno-Wychowawczy.

Zadania

1.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021

- Analiza dokumentacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Opracowanie harmonogramu zajęć;
- Udział w posiedzeniach zespołów.

2.Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, planowanie sposobów ich zaspokajania a także wspieranie mocnych stron uczniów:

- Prowadzenie obserwacji, rozmów oraz zbieranie informacji ze środowiska lokalnego, instytucji wspomagających rozwój i wychowanie uczniów;
- Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów, w kwestii określania zakresu wskazywanej pomocy
- Udzielanie wsparcia zespołom w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji ucznia;
- Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami
- Planowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych umożliwiających uczniowi osiągnięcie sukcesu;
- Proponowanie lub prowadzenie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia ucznia;

- Udzielanie informacji o możliwych formach edukacji.

3. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów

- Analiza opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych ukierunkowana na realizację zaleceń i zapewnienie uczniom potrzeb edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjnych i odpowiedniego zakwalifikowania ich do zajęć dodatkowych w szkole;

- Udzielanie nauczycielom informacji w zakresie zaspokajania potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka;

- Wskazywanie zajęć specjalistycznych zgodnie z rozporządzeniem o organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- Udzielanie porad nauczycielom w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności w zachowaniu;

- Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności szkolne;

- Podejmowanie działań interwencyjnych w stosunku do uczniów;

- Angażowanie rodziców do współudziału w realizacji działań wobec ich dziecka;

- Prowadzenie zajęć zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

- Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami;

- Udzielanie informacji o możliwych formach edukacji ucznia

4. Prowadzenie zajęć/spotkań psychoedukacyjnych: indywidualnych i grupowych

- Prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla uczniów, rodziców/prawnych opiekunów i nauczycieli;

- Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym dla uczniów, rodziców/prawnych opiekunów i nauczycieli;

- Rozmowy indywidualne, konfrontacje rówieśnicze, mediacja;

- Podejmowanie interwencji w trudnych sytuacjach szkolnych, wychowawczych, emocjonalnych i innych.

- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i promowanie zdrowego stylu życia;

5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

- Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami dotyczącymi zdrowego stylu życia i profilaktyki zachowań ryzykownych;
- Zajęcia dla uczniów poszczególnych klas z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych, prowadzenia zdrowego stylu życia, wykluczenia (częstotliwość i tematyka dostosowana do zapotrzebowania lub ewentualnych problemów wychowawczych);
- Wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli.

6. Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły

- Systematyczne konsultacje z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły w sprawach uczniów i innych bieżących zadań zleconych do realizacji;
- Współpraca z pedagogiem szkolnym w celu realizacji wspólnych działań;

7. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów

- Udzielanie wsparcia (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie;
- Współpraca dotycząca pracy z uczniem mającym trudności szkolne oraz uczniem szczególnie uzdolnionym.
- Konsultacje w sprawach uczniów ze szczególnymi trudnościami w nauce;
- Udzielanie porad odnośnie postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego.
- Udział w indywidualnych spotkaniach nauczycieli z rodzicami;
- Udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności szkolnych;

8. Współpraca z rodzicami/opiekunami

- Indywidualne spotkania z rodzicami;
- Udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności szkolnych;

- Udzielanie porad w sprawach dotyczących zdrowia psychicznego i rozwoju sprawności umysłowej dzieci;

- Udzielanie porad i wskazówek odnośnie kontaktów z różnymi instytucjami pozaszkolnymi

9.Doskonalenie zawodowe

- Współpraca z psychologami z innych szkół oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych;

- Podnoszenie kwalifikacji w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego;

- Kontynuacja kursu na certyfikowanego psychoterapeutę systemowego- Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej

- Udział w superwizjach i doświadczeniach własnych

10.Prowadzenie dokumentacji w/w działań

- Zgodnie z obowiązującymi przepisami,(e-dziennik, forma papierowa: karty pomocy psychologicznej)