

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	MAT-INF-OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium J. Chalupku Brezno
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslav Grexa
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymbrezno.edupage.org/a/ucime-pre-zivot-ucime?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNiZzdWJwYWdlIPTI%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

MAT – stretnutie je zamerané na tému inverzné, exponenciálne funkcie a ich vlastností, riešenie exponenciálnych rovníc a nerovníc, s využitím programu Excel a interaktívnych webových stránok,

- metódy riešenia sústav lineárnych rovníc, využitie v úlohách z bežného života,
- riešenie kvadratickej rovnice.

Kľúčové slová: funkcia, rovnica, nerovnica

INF – stretnutie zamerané na efektívnosť foriem a metód vyučovania programovania mobilných zariadení.

Kľúčové slová: App inventor

OBN – stretnutie zamerané na vyhľadávanie informácií o rizikách a výnosoch z rôznych typov investícií. Žiaci sa oboznámili s tým, ako prebiehajú výnosy z podnikateľskej činnosti a dôchodkového sporenia. Veľkú pozornosť sme venovali aj výhodám a nevýhodám bežných účtov, sporiacich účtov a termínovaných vkladov.

Kľúčové slová: finančná kríza, dôchodkové sporenie, termínovaný vklad, sporiaci účet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s programom Klubu Mat-Inf-Obn
2. Využitie programu Excel na riešenie rovníc a nerovníc na on-line hodinách – oboznámil p. Grexa
3. Oboznámenie sa s programom App Inventor – programovanie mobilných zariadení – oboznámila p. Pôbišová
4. Príprava praktických úloh so zameraním na dané témy s dôrazom na finančnú a matematickú gramotnosť.
5. Vyhľadávanie relevantných webových stránok zameraných na spôsoby znižovania finančných rizík na Internete – oboznámil p. Nepšinský
6. Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Využívať program Excel na riešenie rovníc a nerovníc, program App Inventor na programovanie. Využívať a porovnávať rôzne overené zdroje informácií, rôzne postupy riešenia problému. Vytvoriť alebo nájsť vhodné príklady na dané témy v predmetoch matematika a informatika na Internete s dôrazom na matematickú a finančnú gramotnosť, čítanie s porozumením.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Grexa
15. Dátum	18. 3. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Miroslav Glembek
18. Dátum	
19. Podpis	