

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	MAT-INF-OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslav Grexa
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymbreznno.edupage.org/a/ucime-pre-zivot-ucime

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

MAT – stretnutie je zamerané na tému logaritmické funkcie, riešenie logaritmických rovníc a nerovníc, s využitím programu Excel, a interaktívnych webových stránok.

- Euklidove vety, Pytagorova veta a ich použitie v úlohách, s využitím programu GeoGebra.

Kľúčové slová: logaritmická funkcia, predpis, graf funkcie, rovnica, nerovnica.

INF – stretnutie zamerané na efektívnosť foriem a metód vyučovania programovania mobilných zariadení.

Kľúčové slová: App inventor, OS mobilných zariadení, druhy komponentov

OBN – stretnutie zamerané na vyhľadávanie informácií o nevýhodách využívania úveru a rizikám používania kreditnej karty. Nasledovala otvorená diskusia na tému: Kreditné karty – budúcnosť, alebo prežitok?

Kľúčové slová: kontokorentný úver, sms banking, bankový účet

Zistenie možností využívania IKT a programov, ktoré máme k dispozícii vo vyučovacom procese vzhľadom k rozvoju matematickej a finančnej gramotnosti a k podpore aktívneho učenia sa aj v domácom prostredí, počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s programom Klubu Mat-Inf-Obn
2. Využitie programu Excel na zostrojovanie grafov logaritmických funkcií a ich vlastností, výpočet logaritmov, využívanie webových stránok na on-line hodinách – oboznámil p. Grexa
3. Využitie programu Geogebra a on-line interaktívnych stránok na riešenie pravouhlého trojuholníka – oboznámil p. Struhár
4. Príprava praktických úloh so zameraním na dané témy, vrátane finančnej gramotnosti.
5. Využitie videí a webových stránok na doplnenie informácií k programovaniu mobilných zariadení – oboznámila p. Pôbišová
6. Vyhľadávanie relevantných webových stránok zameraných na spôsoby úročenia v finančných inštitúciách – oboznámil p. Nepšinský
7. Využitia IKT vzhľadom k podpore aktívneho učenia sa aj v domácom prostredí.
8. Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Využívať program Excel na riešenie úloh s funkciami, program Geogebra na úlohy z geometrie. Využívať interaktívne cvičenia z webstránky gymnázia Moldava. Využívať a porovnávať rôzne overené zdroje informácií, rôzne postupy riešenia problému. Vytvoriť alebo nájsť vhodné príklady na dané témy v predmetoch matematika na Internete, tiež zamerané na finančnú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Grexa
15. Dátum	29. 4. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Miroslav Glembek
18. Dátum	
19. Podpis	